

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 13. Statuta Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana _____ 2021. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
EKONOMSKE I TRGOVAČKE ŠKOLE IVANA DOMCA VINKOVCI
za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora

U Vinkovcima _____ 2021.g.

SADRŽAJ

UVOD	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
Dramsko filmska skupina.....	7
Grupa podrške u učenju	8
Maturantska zabava učenika završnih razreda	9
Ekoskupina.....	10
Klub ŠŠD Mladost	11
Hrvatska ekonomska olimpijada	12
Državna matura	14
Uređenje panoa	15
Uređenje izloga	16
EKSKURZIJE.....	17
Advent u Zagrebu	17
EY poduzetnik godine.....	18
Advent u Zagrebu	19
Park prirode Papuk.....	20
Maturalno putovanje	21
Terenska nastava	23
Terenska nastava Vinkovci	24
Poduzetništvo u kulturi grada Vinkovaca	25
Posjet banci i osiguravajućem društvu.....	26
Stručni posjet HNB i Državni zavod za statistiku.....	27
Posjet HZZ-o.....	28
Posjet kinu/kazalištu	29
Posjet Muzeju grada Vinkovaca	30
Hrvatski jezik	31
Posjet kulturnoj manifestaciji Vinkovačke jeseni	32
Stručni posjet poslovnoj organizaciji, gospodarskom subjektu	33
Poduzetnička infrastruktura	34
Posjet tvrtki partneru.....	35
Posjet Hrvatskom saboru	36
PROJEKTNA NASTAVA.....	37
Eratostenov eksperiment	37
GEW	38
Smotra i Sajam Vježbeničkih tvrtki	39
Biosigurnost i biozaštita.....	40
Sunčani sat	41

Zasadi stablo, ne budi panj!	42
Izvedbeni plan i program 13. Tjedna cjeloživotnog učenja	43
Erasmus projekt u našoj školi	46
Erasmus + projekt	47
Antički dani.....	48
Mjesec hrvatske knjige.....	49
Povezanost prethodnog iskustva s uspješnosti u kompjutorskoj daktilografiji.....	50
Tjedan novca.....	51
PEDAGOŠKI PROJEKTI.....	52
Nasilne veze su bez veze.....	52
Europski tjedan mentalnog zdravlja.....	53
Školski grafiti.....	54
Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	56
Najljepša fotografija.....	57
Trgovina ljudima.....	58
Zelena čistka	59
NATJECANJA	61
Daktilografija	61
Intersteno.....	62
Natjecanje poslovnih tajnika /ca	64
i upravnih referenata	64
Natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ i „VjeDra“	65
Natjecanje „Prodavač“	66
Natjecanje iz geografije	67
Natjecanje iz hrvatskoga jezika.....	68
Natjecanje Ideja godine.....	69
Natjecanje iz povijesti.....	70
Natjecanje iz matematike	71
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	72
Hrvatski jezik	72
Dodatna nastava iz računovodstva	74
Dopunska nastava iz računovodstva	75
OBILJEŽAVANJE DANA.....	76
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	76
Božićno kino	77
Broj PI.....	78
Dan darivatelja krvi.....	79
Dan djece s Downovim sindromom.....	80
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	81
Dan Hrvatskog sabora.....	82

Dan ljudskih prava	83
Dan obitelji.....	84
Dan planeta Zemlje	85
Svjetski dan prava potrošača.....	86
Dan sigurnijeg interneta	87
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	89
Dani hrvatskoga jezika.....	90
Dani medijske pismenosti	91
Dani tipkovnice.....	92
Europski dan parkova u parku prirode Kopački rit.....	93
Gaussov dan.....	94
Svjetski dan bicikla	95
Dan očeva.....	96
Dan planeta Zemlje	97
Dan ružičastih majica.....	98
Dani Josipa i Ivana Kozarca.....	99
Međunarodno priznanje RH.....	101
Svjetski dan zaštite okoliša	102
Večer matematike	103
Međunarodni dan djeteta.....	104
Međunarodni dan nenasilja	105
Međunarodni dan rijetkih bolesti	106
Međunarodni dan sreće	107
Svjetski dan Crvenog križa	108
Međunarodni dan kravate.....	109
Majčin dan	110
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	111
Međunarodni dan mira.....	112
Međunarodni dan obitelji.....	113
Međunarodni dan srednjoškolaca.....	114
Svjetski dan zaštite voda.....	115
Obilježavanje dana Mozartove smrti	116
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	117
Svjetski dan banaka.....	118
Svjetski dan beskućnika	119
Svjetski dan bez pušenja	120
Svjetski dan matematike	121
Svjetski dan nastavnika.....	122
Svjetski dan obnovljivih izvora energije.....	123
Svjetski dan poduzetnica.....	124

Svjetski dan štednje.....	125
Valentinovo.....	126
Dan osoba s Downovim sindromom.....	127

UVOD

Kurikulum je način provođenja programa i sadržaja kojima se potiče i razvija intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Prema čl.28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način njegova praćenja.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum donosi Školski odbor 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća i dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	Dramsko filmska skupina
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Vježbe sviranja i pjevanja, glume, scenskih nastupa, uvježbavanje prigodnih skladbi, dramskih prikaza te snimanje kratkih filmova/spotova za različite školske manifestacije, obilježavanje dana; sudjelovanje na Lidranu
NAMJENA	Profesorima i učenicima od 1. do 4.razreda
NOSITELJ	Tomislava Crnaić, Lidija Stević-Brtnan
SUDIONICI	Učenici od 1.do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Probe jednom tjedno i nastupi po dogovoru
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola, voditelj
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza voditelja

NAZIV	Grupa podrške u učenju
AKTIVNOST	Učenje stilova i metoda učenja
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Naučiti kako učiti, kako se što bolje organizirati u vremenu i prostoru; osvještavanje vlastitih stilova učenja te učenje novih metoda koje će nam olakšati učenje i skratiti vrijeme učenja
NAMJENA	Učenicima od 1.do 4.razreda
NOSITELJI	Tomislava Crnaić
SUDIONICI	Učenici od 1.do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupe formirane na način – posebno 1.razredi; posebno 2.razredi; posebno 3.razredi; posebno 4.razredi
VREMENIK	Školska godina 2021./2022..
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola, nositelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samoprocjena putem različitih testova i online obrazaca

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Maturantska zabava učenika završnih razreda
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za međusobnom komunikacijom ; razvijanje zajedništva i svijesti o budućnosti
<i>NAMJENA</i>	Učenicima i profesorima
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici završnih razreda
<i>SUDIONICI</i>	Učenici završnih razreda i predmetni profesori
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacijske sposobnosti učenika pri osmišljavanju programa maturalne zabave, prikupljanje novca putem izrade i prodaje božićnih i uskršnjih ukrasa u svrhu zarade i pokrivanje dijela troškova. Želja da sa se ostvari maksimalno zadovoljstvo svih sudionika
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2021./2022. , travanj, svibanj, lipanj
<i>TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA</i>	Najam ugostiteljskog objekta, najam glazbene pratnje i fotografa, nabava materijala za izradu ukrasa
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Analiza i samovrednovanje sadržaja. Timski način rada i treniranje tolerancije , strpljenja i požrtvovanosti pojedinca

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekoskupina EitšID
VRSTA AKTIVNOSTI (<i>projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.</i>)	izvannastavna aktivnost
ISHODI (<i>Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti učenika i zaštita istih (prikupljanje starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova) - obilježavanje važnih ekoloških datuma i izrada prigodnih panoa - stvaranje pozitivnog ozračja u školskom okruženju - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i biologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine izražavanja - razvijati suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti, kreativnog izražavanja, poticanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika. Zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda.
NOSITELJ	Kristina Jozić
SUDIONICI	Helena Mišković, zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	35 sati u toku godine; 1 tjedno ili po dogovoru- izrada plakata, audio i video digitalnih materijala, izrada letaka i edukativnih poruka, prikupljanje i recikliranje različitih materijala, sudjelovanje u projektima i kampanji „Zasadi stablo ne budi panj“
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2021./2022. (jedan do dva sata tjedno, termin održavanja u dogovoru s učenicima)
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	potrošni materijali,
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Klub ŠŠD Mladost
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Slobodna aktivnost (futsal djevojke, kros djevojke, rukomet, badminton)
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Formirati tjelesno sposobne i zdrave učenike koji će tjelesnu aktivnost shvatiti kao nužnu u svrhu zdravog življenja. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<i>NAMJENA</i>	Rad sa učenicima koji pokazuju povećan interes za podmirenje bio-psiho-socijalnih potreba za kretanjem.
<i>NOSITELJ</i>	Marko Škarica, prof.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada i metoda rada poštujući metodičke principe rada.
<i>VREMENIK</i>	-četiri sata tjedno tijekom školske godine -ponedjeljak i srijeda 13:25 – 14:50
<i>TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA</i>	Sportska oprema: sprave, rekviziti i pomoćno-tehnička sredstva.
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Usvajanje i provjeravanje motoričkih znanja. Provode se mjerenja, te se analizom utvrđuje napredak svakog učenika.

NAZIV	Hrvatska ekonomska olimpijada
AKTIVNOST	Priprema učenika za natjecanje ,ispit od 60 minuta koji obuhvaća financijsku pismenost i poduzetništvo.
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Pokazivanje analitičke vještine i kreativnosti, naglasak na primjena činjeničnih podataka na slučaju u praksi). Učenici će dobiti nekoliko scenarija temeljem kojih će ih se tražiti da izračunaju određene stavke, obrazlože svoje odgovore i iznesu zaključke.
NAMJENA	Utvrđiti objektivne kriterije procjene za odabir učenika. Samostalnost i timski rad pri rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Danijela Andričević Helena Galović
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda (4.a,4 b.)
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, individualan rad s učenicima .U slučaju nemogućnosti u školi, nastava će biti online.
VREMENIK	Listopad 2021.- travanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrđiti uspješnost učenika na natjecanjima, nagraditi učenike. Objaviti rezultate na web stranici.

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Financijska pismenost
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika - povezivanje predmeta bankarstvo i osiguranje, matematike, računovodstva i statistike - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada. - razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada .
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati sposobnost mladih da donose odgovorne financijske odluke - povećati opću financijsku pismenosti - živjeti u zemlji odgovornih i informiranih građana i potrošača.
NAMJENA	Učiti i primjenjivati primjenu novca na motivirajući način. Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta bankarstvo i osiguranje, računovodstva, statistike i matematike. Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednosti novca.
NOSITELJ	Danijela Andričević Helena Bošković Helena Galović Blanka Dujmović
SUDIONICI	Učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvaput mjesečno po 2 sata prema dogovoru.
VREMENIK	Listopad 2021.- travanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje ,toner. Trošak isključivo snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Objaviti rezultate na web stranici škole i lokalnim medijima.

NAZIV	Državna matura
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ponoviti s maturantima kompletno gradivo matematike koje je potrebno za što bolje rezultate mature
NAMJENA	Maturantima
NOSITELJ	Marina Bujanjac
SUDIONICI	Učenici 4.a, 4.d, 4.e, 4.f razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima nulti ili osmi sat svaki tjedan jedan dan
VREMENIK	Od 10.mj do 5.mj
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijale će pribaviti i napraviti učenici u dogovoru s nastavnikom. Rad na ispitima prethodnih godina
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rješavanje zadataka i rad na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	Uređenje panoa – prizemlje, desno
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Uređivanje školskog prostora
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Aktivirati učenike, razvijati osjećaj za estetiku, educirati o određenim sadržajima
NAMJENA	Stvaranje ugodnog radnog okruženja
NOSITELJ	Katica Čagalj-Račić
SUDIONICI	Božana Lukić, Danijel Jaman, Tomislava Komesarović i učenici raznih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa. Postavljanje panoa u hodniku i u učionicama. Fotografije panoa i eventualna objava na web stranici Škole.
VREMENIK	Kontinuirano, kroz cijelu šk. god.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškove snose profesorice i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izraženi interes učenika, zaposlenika i posjetitelja Škole. Zadovoljstvo rada u ugodnom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI	Uređenje izloga
VRSTA AKTIVNOSTI	Izvanastavna slobodna aktivnost.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti kreativne načine uređenja izloga • Urediti izložbeni prostor • otkriti važnost praćenja neprestanih promjena i trendova u uređenju izložbenog prostora.
NAMJENA	Prostor škole i boravak u istoj učiniti zanimljivim i ugodnim za učenike, profesore, ostale djelatnike i posjetitelje naše škole.
NOSITELJ	Irena Gradečak, dipl.oec, Mirta Došen dipl.oec.
SUDIONICI	Učenici smjera prodavač 1.-3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog izloga za određene prigode informativnim plakatima te različitim drugim prigodnim i potrebnim sredstvima i materijalima.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare, papir u boji, ukrasi. Materijale nabavljaju dijelom učenici, dijelom škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Fotografije na stranici škole ,evaluacijski list na kraju nastavne godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti.

EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Zagrebu
VRSTA AKTIVNOSTI (<i>projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.</i>)	jednodnevna ekskurzija
ISHODI (<i>Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?</i>)	Razvoj osjećaja pripadnosti. Poticanje suradničkog odnosa između učenika i nastavnika.
NAMJENA	Zabava, kultura i tradicija, suradnja i zajedništvo.
NOSITELJ	Kristina Jozić, Iva Kuprešak Kotorac
SUDIONICI	učenici 2. razreda, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom (ili vlakom) do Zagreba - posjet adventu - posjet kazalištu/muzeju,...
VREMENIK	studeni – prosinac 2021.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	- troškovi prijevoza i ulaznica - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	razgovor s učenicima na satima razrednika - objava izvješća na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	EY poduzetnik godine
VRSTA AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET/ plakat/
ISHODI MPT: GOO A.3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati poduzetnike kandidate za izbor EY poduzetnika godine • Istražiti kriteriji za dodjelu nagrade • Zauzeti stav o važnosti natjecanja
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima prvog razreda ekonomske struke.
NOSITELJ	Ika Pejanović
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i profesori gospodarske skupine predmeta. • Učenici drugog razreda ekonomske struke. • Lokalni poduzetnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dati učenicima upute o praćenju događaja u medijima. • Organizirati razgovor s lokalnim poduzetnikom na temu dodjele nagrade EY poduzetnik. • Izraditi plakat na temu. • Pripremiti kratku informativnu radio-emisiju
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., ožujak 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papir, pisač, računalo, ljepilo Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Advent u Zagrebu
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Putovanje učenika završnih razreda u Zagreb povodom adventa
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Mogućnost posjete glavnom gradu države i obilazak znamenitosti kako bi naučili i shvatili nešto o njegovoj povijesti i sadašnjosti
<i>NAMJENA</i>	Poticati zajedništvo i pripadnost generaciji
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici završnih razreda
<i>SUDIONICI</i>	Učenici završnih razreda i predmetni profesori
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Putovanje autobusom/vlakom do Zagreba
<i>VREMENIK</i>	Prosinac 2021.
<i>TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA</i>	Izvor financiranja su učenici koji sami plaćaju aktivnosti uz pomoć roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Razgovor sa učenicima za vrijeme sata razrednika, provođenje upitnika o zadovoljstvu aktivnošću

NAZIV AKTIVNOSTI	Park prirode Papuk
VRSTA AKTIVNOSTI (<i>projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.</i>)	jednodnevna ekskurzija
ISHODI (<i>Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturna, geografska i povijesna obilježja odredišta - ojačati socijalne veze unutar razrednog odjela - razviti osjećaj pripadnosti - razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kulturne, prirodne baštine - razvoj socijalnih vještina, osjećaja pripadnosti te poticanje uljudnog ponašanja unutar grupe u javnosti
NOSITELJ	Kristina Jozić, Iva Kuprešak Kotorac
SUDIONICI	učenici 2. razreda, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet PP Papuk te Adrenalinskom parku Duboka
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2022.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica - roditelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima na satima razrednika - objava izvješća na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Višednevni izlet- maturalno putovanje
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija. Vježbati jezik. Snalaziti se u novim situacijama. Upoznati marketing proizvoda i usluga.
NAMJENA	Primjena znanja povijesti, geografije, biologije, stranoga jezika, hrvatskoga jezika i književnosti
NOSITELJ	Razrednici trećih razreda, profesori u pratnji
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, Maturalno putovanje veljača-travanj 2022. Obzirom na epidemiološku situaciju i preporuke stožera civilne zaštite susjedne države i / ili Republika Hrvatska Jednodnevni izlet veljača- svibanj 2021. * Vukovar * Zagreb * Osijek
VREMENIK	Travanj 2022. Prosinao 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Listići za vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturantsko putovanje
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Višednevna ekskurzija – mjesto odredišta prema odabiru roditelja i učenika
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenicima želimo ukazati na važnost druženja u razredu i cijeloj generaciji, na izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa te ih upoznati s kulturom i tradicijom raznih krajeva Republike Hrvatske.
NAMJENA	Učenicima kako bi upoznali druge krajeve naše države.
NOSITELJ	Razrednici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h i predmetni profesori
SUDIONICI	Učenci 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati roditelje s planom ekskurzije, anketirati roditelje, prikupiti 3 ponude autoprijevoznika, objaviti na web stranici i odlučiti se za ponudu prema Pravilniku o ekskurzijama
VREMENIK	Priprema aktivnosti: rujan 2021. do srpanj 2022. Provedba aktivnosti: kolovoz/rujan 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškove financiraju učenici/roditelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima i roditeljima, izrada izvješća za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	izlet
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Posjetiti jedan od gradova naše Domovine, te se upoznati s kulturnim znamenitostima i manifestacijama koje se priređuju u gradu
NAMJENA	Učenicima 3.e i f razreda
NOSITELJ	Lucija Vuger
SUDIONICI	Učenici i profesori škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	troškovi prijevoza, izvor financiranja – učenici
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, pisanje eseja na zadanu temu, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Vinkovci
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Posjet muzeju
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Posjetiti gradski muzej Vinkovci, te sudjelovati u radionicama u sklopu muzeja
NAMJENA	Učenicima 3.e i f razreda i učenicima 1.f
NOSITELJ	Lucija Vuger
SUDIONICI	Učenici i profesori škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	troškovi prijevoza, izvor financiranja – učenici
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, pisanje eseja na zadanu temu, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Poduzetništvo u kulturi grada Vinkovaca
VRSTA AKTIVNOSTI	Terenska nastava Stručni obilazak znamenitosti/biste/spomen-ploče u Vinkovcima
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti i opisati znamenite povijesne osobe iz kulturnog miljea grada Vinkovaca • Objasniti ulogu spomen-obilježja u gospodarskom razvoju Grada te istaknuti njihovu ulogu u turističkoj ponudi grada • Opisati izgled i sadržaj spomen-obilježja
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima 4. razreda ekonomske struke.
NOSITELJ	Profesori: dr. sc. Vlasta Markasović, Stjepan Radić i Ika Pejanović
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiran nastavnici • Učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike: upoznati ih sa svrhom organiziranja obilaska spomen-obilježja • Napisati vlastita zapažanja u bilježnicu • Izraditi prigodni plakat i/ili video uradak • Prezentirati rezultate aktivnosti, nakon obilaska, u prizemlju školske zgrade
VREMENIK	ožujak/ travanj, školska godina 2021../2022..
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papir, ljepilo, projektor, mobitel, računalo Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet banci i osiguravajućem društvu
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava, posjet banci i osiguravajućem društvu
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Upoznati učenike sa radom banke i osiguravajućeg društva
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJ	Blanka Dujmović
SUDIONICI	Marija Konjevod ,Helena Galović, Danijela Andričević, Helena Bošković učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu predmeta Bankarstvo i osiguranje, Računovodstva proizvodnje i trgovine, Statistika i Tržišta kapitala učenike vodimo na terensku nastavu kako teorijske sadržaje povezali s praktičnim sadržajima .
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor i analiza s učenicima, te primjena teorijskih nastavnih sadržaja i praktičnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet HNB i Državni zavod za statistiku
AKTIVNOST	Stručni posjet/terenska nastava s ciljem upoznavanja HNB i Državni zavod za statistiku
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	<ul style="list-style-type: none"> • • Upoznati rad HNB i Državnog zavoda za statistiku • Razlikovati pravne oblike djelatnosti. • Upoznati unutarnji ustroj/poslovne funkcije poslovne organizacije. • Povezati poduzetničku teoriju s realnim sektorom u svome okruženju.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima trećih i četvrtih razreda ekonomske struke.
NOSITELJ	Blanka Dujmović ,Helena Galović, Marija Konjevod, Danijela Andričević , Helena Bošković i razrednici trećih razreda i četvrtih razreda
SUDIONICI	Učenici trećih razreda ekonomske struke i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovoriti posjet poslovnoj organizaciji/ gospodarskom subjektu • Pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz obrađenih nastavnih sadržaja • Obilazak poslovnog subjekta, razgovor i upoznavanje • Pripremiti privole roditelja učenika
VREMENIK	Tijekom školska godina ožujak 2021./2022., prema predmetnom kurikulumu
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor na satu prije posjete i nakon posjete. • Ocjenjivanje domaće zadaće. • Evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HZZ-o
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Terenska nastava
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike sa radom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, te važnost stanja na tržištu radu
NAMJENA	učenici
NOSITELJ	Blanka Dujmović
SUDIONICI	Marija Konjevod, Helena Galović i Danijela Andričević, Helena Bošković učenici trećih i četvrtih razreda ekonomske struke
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor i analiza s učenicima ,te uspoređivanje teorijskih nastavnih sadržaja s praktičnim sadržajima

NAZIV	Posjet kinu/kazalištu
AKTIVNOST	Gledanje i evaluacija prigodnih filmova i predstava za učenike
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Osvještavanje, širenje vidika te kulturno uzdizanje
NAMJENA	Učenicima i RV-u 2.f i 1.f razreda
NOSITELJI	Tomislava Crnaić, Lucija Vuger
SUDIONICI	Učenici od 1.do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ukoliko epidemiološke prilike budu dopuštale, posjetiti vinkovačko ili osječko kazalište/ vukovarsko ili osječko kino
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola, nositelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija pogledanih filmova/predstava

NAZIV	Posjet Muzeju grada Vinkovaca (projekt FIN-DOMINI)
AKTIVNOST	Terenska nastava
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i načinom prezentacije izložbenog materijala, te njihovim vrednovanjem. Istražiti novac iz prošlosti kroz numizmatičku zbirku muzeja
NAMJENA	Učenicima trećih i četvrtih razreda ekonomske struke
NOSITELJ	Blanka Dujmović
SUDIONICI	Marija Konjevod, Danijela Andričević, Helena Bošković i Helena Galović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<u>Terenska nastava</u>
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima prije posjeta, te analiza s učenicima nakon posjeta

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Posjeti (kazalište, kuća Ivana Kozarca)
ISHODI	Razviti kazališnu i medijsku kulturu, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje.
NAMJENA	Poticati kulturu odlaska u kazalište, stvoriti čitateljsku i kritičarsku publiku, osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave.
NOSITELJ	Ivana Bubalo-Rupčić, prof.
SUDIONICI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana aktivnosti i upoznavanje učenika s ciljevima posjeta kulturnima i umjetničkim institucijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Cijena ulaznice za pojedini grupni posjet prema važećem cjeniku kulturne institucije koja se posjećuje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti, razvijanje svijesti o ljepoti, kulturi i tradiciji hrvatskoga jezika i književnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj manifestaciji Vinkovačke jeseni
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Posjet kulturnoj manifestaciji
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)	Upoznati razne poduzetnike, obrtnike, udruge
NAMJENA	Posjet je namijenjen učenicima 2.g razreda
NOSITELJ	Helena Mišković
SUDIONICI	Predmetni nastavnik Helena Mišković, asistentica Manda Dujmović Vuleta i učenici 2.g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s predmetnim nastavnikom i asistenticom pješice odlaze iz škole do Slavenskog sokaka, obilaze obrtnike, udruge, poduzetnike te se pješice vraćaju nazad u školu.
VREMENIK	16.9.2021. 11:05 – 12:45 h
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada prezentacije ili plakata o sudjelovanju u aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet poslovnoj organizaciji, gospodarskom subjektu
AKTIVNOST	Stručni posjet s ciljem upoznavanja: poduzetništva na djelu; pravnih oblika poduzetništva: poslovnih funkcija
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neke od poduzetničkih djelatnosti u gradu Vinkovci. • Razlikovati pravne oblike poduzetničkih djelatnosti. • Upoznati unutarnji ustroj/poslovne funkcije poslovne organizacije. • Povezati poduzetničku teoriju s realnim sektorom u svome okruženju.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima prvog razreda ekonomske struke.
NOSITELJ	Profesorica Ika Pejanović
SUDIONICI	Učenici prvog razreda ekonomske struke i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovoriti posjet poslovnoj organizaciji/ gospodarskom subjektu • Pripremiti učenike za stručni posjet (ponašanje, pitanja iz obrađenih nastavnih sadržaja) • Obilazak poslovnog subjekta, razgovor i upoznavanje • Pripremiti privole roditelja učenika
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., prema predmetnom kurikulumu- 4 stručne posjete
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor na satu prije posjete i nakon posjete. • Ocjenjivanje domaće zadaće. • Evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poduzetnička infrastruktura - Poduzetnički inkubator, razvojna agencija
VRSTA AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET
ISHODI MPT: UKU A.4/5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati postojeću poduzetničku infrastrukturu u gradu Vinkovci. • Istražiti razvijenost poduzetništva u gradu. • Istražiti pogodnosti koje Grad pruža za razvoj poduzetništva. • Usporediti poduzetničku infrastrukturu grada Vinkovaca s naučenim nastavnim sadržajima.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima drugog razreda ekonomske struke.
NOSITELJ	Profesorice Ika Pejanović i Ivana Čorak
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i profesori gospodarske skupine predmeta. • Učenici drugog razreda ekonomske struke.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za odlazak na terensku nastavu, obavijestiti razrednika/e i roditelje učenika, dogovoriti posjet ustanovi, agenciji uz predavanje, razgovor i upoznavanje, zadati domaću zadaću učenicima
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., rujan/listopad
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV AKTIVNOST	Posjet tvrtki partneru
AKTIVNOST	Stručni posjet
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati tvrtku partnera i način njezina poslovanja. • Primijeniti spoznaje u radu i poslovanju vježbeničke tvrtke. • Kreirati promidžbene materijale vježbeničke tvrtke u skladu s poslovanjem tvrtke partnera.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima trećeg a/A grupa, trećeg b/A i B grupa, četvrtog c/B grupa ekonomske struke.
NOSITELJ	Ika Pejanović, dipl. oec.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećeg i četvrtog razreda ekonomske struke • Tvrtka partner
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti posjet poslovnoj organizaciji, gospodarskom subjektu uz predavanje, razgovor i upoznavanje. Pripremiti privole roditelja učenika.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor na satu prije posjete i nakon posjete. • Ocjenjivanje domaće zadaće.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatskom saboru
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Terenska nastava- posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu - Moguća kombinacija s posjetom manifestaciji Advent u Zagrebu ili posjeta Hrvatskom Narodnom Kazalištu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • povezati usvojene nastavne sadržaje s praktičnim primjerima • razviti komunikacijske vještine • razviti povezanost među učenicima u razredu •
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima 3.g i 3.h razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu politike i gospodarstva
NOSITELJ	Štefanko Andrić,
SUDIONICI	Učenici 3.g i 3.h razreda , razrednici i zainteresirani članovi razrednih vijeća, te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu politike i gospodarstva
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zagrebu autobusom uz realizaciju dogovorenih aktivnosti
VREMENIK	Prosinac-ožujak 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno snose troškove realizacije putovanja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza voditelja, pisano izvješće na stranici škole

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Eratostenov eksperiment
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i geografiji te uočavanje pozitivne korelacije navedenih predmeta. Razvijanje ljubavi prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način. Povezivanje matematike i geografije sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJ	Helena Bošković
SUDIONICI	Stjepan Radić, Davorica Marojević i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Profesori pripremaju potrebne materijale (metar, štap, trokut, papir i pribor za pisanje). Učenici mjere i računaju prema dobivenim mjerama. Nastavnici fotografiraju te objavljuju izvođenje eksperimenta.
VREMENIK	rujan 2021./ožujak 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Plakati, boje i markeri, škola i učenici
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će uočiti povezanost između prirodne grupe predmeta te njihovu važnost za čovjekov život na Zemlji. Evaluacijski listić, učenici će biti vrednovani na satima kod predmetnih profesora koji sudjeluju u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEW – GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA 2021.
VRSTA AKTIVNOSTI	Suradnja s lokalnom zajednicom/Poduzetnički inkubator Vinkovci
ISHODI MPT: UKU A.4/5.1., GOO A.3.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Osnažiti poduzetničko razmišljanje kod učenika • Pojačati suradnju između škole i bivših učenika, poduzetnika, roditelja i lokalne zajednice • Mijenjati stavove učenika o važnosti poduzetništva i samozapošljavanja • Prepoznati uspješne poduzetnike u lokalnoj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima i profesorima naše škole • Učenicima Srednje strukovne škole • Poduzetnicima/poduzetnicima/roditeljima koji su voljni prezentirati svoj rad učenicima naše škole • Lokalnoj upravi koja ima interesa pratiti rad škole
NOSITELJ	Profesorice: Ika Pejanović, Mirta Došen i Josipa Prgomet
SUDIONICI	Zainteresirani profesori i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi program obilježavanja te obavijestiti ciljane suradnike i goste, u skladu s programom obilježavanja GEW-a na svjetskoj razini. Kroz razgovor, individualno savjetovanje, demonstraciju, predavanje, organiziranje tribina, druženje s poduzetnicima/poduzetnicama u školi ili u poslovnim subjektima, izradu popratnih plakata i drugih potrebnih materijala obilježiti ćemo globalni tjedan poduzetništva, što će biti medijski popraćeno.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., 8.-14. studenoga 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Uredski materijal za izradu plakata • Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV	
AKTIVNOST	Smotra i Sajam Vježbeničkih tvrtki
CILJ <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Predstaviti svoju Vježbeničku tvrtku uređivanjem štanda i prezentacijom tvrtke, a cilj je osposobiti učenike za sajamsko poslovanje
NAMJENA	Prezentacija Vježbeničke tvrtke i sajamsko poslovanje
NOSITELJ	Nada Živikić, dipl.oec. Ika Pejanović, dipl.oec. Kristina Majić-Mazul, dipl.oec. Ivana Čorak, dipl.oec.
SUDIONICI	Po tri učenika iz svake Vježbeničke tvrtke (3. i 4. razredi)
NAČIN REALIZACIJE	U školi će učenici izrađivati potrebne dokumente i materijale za uređivanje štanda, a sajamsko poslovanje će se održati na terenu (Vukovar ili Osijek)
VREMENIK	Pripreme za sajamsko poslovanje i smotru će se odvijati u Školi, a Smotra ili Sajam će biti prema vremeniku u travnju ili svibnju 2022.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papiri, flomasteri, baloni, škare, selotejp, špage bit će naručeni tijekom godine za potrebe sajamskog poslovanja
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pripremanje i natjecanje bit će motiv učenicima za daljnji rad, a svoje stečeno znanje i iskustvo bit će im od velike važnosti u daljnjem poslovnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Biosigurnost i biozaštita
VRSTA AKTIVNOSTI (<i>projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.</i>)	Projekt
ISHODI (<i>Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti učenika i zaštita istih - primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih - razvijati interes za znanost kroz istraživački rad - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, kvizova - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine izražavanja - razvijati suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - stručno usavršavanje nastavnika i suradnika na projektu
NAMJENA	Učenicima od 1.-4. razreda
NOSITELJ	Kristina Jozić
SUDIONICI	Helena Mišković, učenici 2.e i 2.g razreda, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	35 sati u toku godine; 1 tjedno ili po dogovoru- izrada plakata, audio i video digitalnih materijala, kvizova,....
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2021. /2022.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacija se provodi tijekom svih faza projekta putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje. Završno vrednovanje projekta provodi se u suradnji s AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sunčani sat
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Školski projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Izraditi sunčani sat na fasadi škole. Na drugačiji način prikazati vrijeme.
NAMJENA	Učenicima i lokalnoj zajednici prikazati vrijeme na zanimljiv i drugačiji način.
NOSITELJ	Helena Bošković
SUDIONICI	Helena Bošković, Davorka Marojević i Stjepan Radić te učenici 3. i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dati prijedloge i odabrati vizualni izgled sata. Izračunati kutove sjene. Izraditi prototip sata a potom i pravi sat te ga postaviti uz pomoć profesora.
VREMENIK	Listopad 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Inox ili drugi materijal otporan na koroziju. Izvor financiranja-škola ili donacija
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zasadi stablo, ne budi panj!
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.)	Učenici prvih razreda uključiti će se u kampanju kolektivne sadnje stabala na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
ISHODI (Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje prirode u okolini škole. - Razvijanje ekološke svijesti učenika. - Razviti kod učenika odgovoran odnos prema očuvanju planeta Zemlje. - Potaknuti suradnički odnos između učenika i nastavnika.
NAMJENA	Jačanje ekološke svijesti učenika, djelatnika i posjetitelja škole.
NOSITELJ	Kristina Jozić
SUDIONICI	učenici 1. razreda, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- nabava i sadnja sadnica
VREMENIK	studeni 2021.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	trošak nabave sadnica
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rasta sadnica - objava izvješća na web stranici škole

NAZIV	Izvedbeni plan i program 13. Tjedna cjeloživotnog učenja
AKTIVNOST	Učenici privih, drugih, trećih i četvrtih razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci sudjeluju u obilježavanju 15. Tjedna cjeloživotnog učenja. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih od 27. rujna do 3. listopada 2021. godine u sklopu ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II, organizira 15. Tjedan cjeloživotnog učenja, nacionalnu obrazovnu kampanju koja ima za cilj promovirati različite mogućnosti cjeloživotnog učenja u RH kao i neposredno i neformalno prenijeti poruku građanima o važnosti kontinuiranog obrazovanja i učenja. Promocija cjeloživotnog te je usmjeren na prenošenje poruke o važnosti učenja i mogućnostima koje pruža uključivanje u proces cjeloživotnog učenja. Učenici će prisustvovati radionicama i predavanjima čiji je ishod poticanje kontinuiranog učenja i usvajanje novih znanja.
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Organiziranjem aktivnosti, učenici se nastoje motivirati za razvijanje svijesti o važnosti učenja u mladosti radi unaprjeđenja vlastitog znanja, vještina i kompetencija u okviru budućeg osobnoga, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja. Osnovni ishod ogleda se u usvajanju novih znanja kao kulturi učenja i odgovoru na ekonomsku krizu i povećanu nezaposlenost. Sudjelovanjem na Tjednu, Ekonomska škola Ivana Domca Vinkovi i njezini učenici postaju sudionicima nacionalne obrazovne kampanje razmjenjivanjem novih znanja i promoviranjem učenja i obrazovanja.
NAMJENA	<p>Podizanje svijesti učenika svijest o tome da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje omogućuje stjecanje znanja i vještina traženih na tržištu rada i bitno povećava zapošljivost; ▪ omogućuje uklanjanje jezičnih, tehničkih i drugih komunikacijskih prepreka te time proširivanje i produbljivanje vlastitog odnosa s drugim ljudima; ▪ omogućuje nadoknađivanje prethodno propuštenih prilika za obrazovanje; ▪ daje priliku za osobni razvoj te omogućuje veći doprinos vlastitoj zajednici i društvu u svim razdobljima života. <p>Također, učenje i razvijanje građanskih kompetencija omogućuje aktivno sudjelovanje u društvu te učinkovito ostvarivanje i zaštitu vlastitih prava promocija učenja i obrazovanja. Nadalje, namjena je:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje interesa za područje teme radionice/tribine/predavanja ▪ upoznavanje sa primjerima iz prakse ▪ motiviranje učenika za učenje i napredovanje u karijeri ▪ razvijanje spoznaje i podizanja svijesti o važnosti ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje ▪ razvijanje sposobnosti komunikacije ▪ usvajanje stavova o važnosti postizanja rezultata i motiviranja učenika za učenje u mlađoj životnoj dobi ▪ poticanje na društvenu uključenost, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca
NOSITELJ	Dr. sc. Zvonimir Jurković
SUDIONICI	Nastavnici: Pejanović, Hajmburger i Jurković te učenici Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	15. Tjedan cjeloživotnog učenja obilježat će se u razdoblju od 27.09. do 3. listopada 2021.godine.

**TROŠKOVNIK
IZVORI
FINANCIRANJA**

Sudjelovanje na ovoj manifestaciji nema materijalni karakter. Troškovi organizacije navedenih događanja ne traže financijske troškove.

**NAČIN
VREDNOVANJA
OBRAZOVNIH
ISHODA I
POSTIGNUĆA
UČENIKA**

Zaključci i procjena u obliku razgovora s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
VRSTA AKTIVNOSTI	INFORMATIVNA RADIONICA
ISHODI MPT: UKU A.4/5.1., GOO C.4.1., OSRA.4.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati se o ulozi postojanja razvojne agencije • Prepoznati vrstu potpore poduzetnicima od strane agencije • Procijeniti mogućnosti pokretanja vlastitog posla uz korištenje državne potpore
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima četvrtog razreda ekonomske struke.
NOSITELJ	Zvonimir Jurković i Ika Pejanović
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtog razreda ekonomske struke.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike za odlazak na informativnu radionicu, dogovoriti posjet ustanovi, agenciji uz predavanje, razgovor i upoznavanje, zadati domaću zadaću učenicima
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., rujan/listopad
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus projekt u našoj školi
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Učenici će iznijeti svoje iskustvo sudjelovanja u Erasmus projektu, predstaviti države u kojima su sudjelovali i što su novo o tim državama saznali.
NAMJENA	Učenicima i posjetiteljima škole
NOSITELJ	Lucija Vuger
SUDIONICI	Učenici i profesori škole
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje tribine o Erasmusu, izrada plakata za svaku zemlju sa slikovnim sadržajima s putovanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., svibanj
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	troškovi izrade materijala za provedbu aktivnosti, izvor financiranja – učenici, profesori, škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić

NAZIV	Erasmus + projekt New Opportunities To Our World And Reunity – NoToWar
AKTIVNOST	Priprema i odlazak učenika na mobilnost u Francusku, Rumunjsku, Tursku / ugošćavanje učenika i nastavnika iz škole partnera.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Razvijanje osobnosti i stvaralačkih mogućnosti učenika/ice kroz pripremu, provedbu, analizu, evaluaciju i diseminaciju projekta. Projektom se želi omogućiti učenicima stjecanje dodatnih kompetencija kroz organizaciju, pripremu i realizaciju projekta te poduzetništvo kako bi učenici u budućnosti bili konkurentniji na tržištu rada. Željeni ishodi: razvijanje sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku, promicanje teme ljudskih prava, razvijati toleranciju, razvijanje kritičkog mišljenja, poduzetničkog duha, upoznavanje s temeljnim pojmovima i zakonitostima teme projekta čiji je krajnji rezultat objava e-knjige, multikulturalnost – upoznavanje novih kultura i načina života, prihvaćanje različitosti, učenje na temelju događaja iz prošlosti te stvaranje novih mogućnosti za budućnost.
NAMJENA	Stjecanje novih iskustava koja će koristiti učenicima pri daljnjem radu i budućem zaposlenju.
NOSITELJ	Ana Božić Krizmanić, mag. educ. philol. croat.
SUDIONICI	Učenici i nastavnici Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci, učenici i nastavnici partnerskih država (Tomić, Mecanović, Rajković, Vuger, Džalto, Crnaić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mobilnost učenika i nastavnika (5 učenika u pratnji 2 nastavnika) u svaku državu partnera. (ukupno 15 učenika + 6 nastavnika)
VREMENIK	01.11. 2019. – 30. 04. 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Projekt u cijelosti financira EU (80% isplata na početku projekta + 20%po završetku projekta)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ankete, kvizovi, plakati, upitnici, video snimke, objava brošure kao kurikuluma i pregleda rada za svaku godinu provedbe projekta, E- knjiga, multijezična brošura, održavanje stranica na internetu gdje se dijele primjeri dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI	Antički dani
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Aktiviranje učenika na povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje mašte za prikazivanje antičke svakodnevnice na suvremeni način
NAMJENA	Učenicima i posjetiteljima Rimskih dana predstaviti rad učenika
NOSITELJ	Lucija Vuger, Vanja Rajković
SUDIONICI	Učenici i profesori škole
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci i Turističkom zajednicom grada Vinkovaca
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	troškovi izrade materijala za provedbu aktivnosti, izvor financiranja – učenici, profesori, škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Mjesec hrvatske knjige
ISHODI	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, pronalaženje različitih aktualnih naslova hrvatske suvremene i recentne književnosti, istraživanje djelatnosti izdavačkih kuća. Ljubav prema materinskome jeziku i pisanoj riječi. Učenici primjenjuju znanje, prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima
NOSITELJ	dr. sc. Vlasta Markasović, prof., suradnik Lidija Stević, prof.
SUDIONICI	učenici 3.d i 3.e, 3.g
NAČIN REALIZACIJE	Izložba
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	/
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Povezanost prethodnog iskustva s uspješnosti u kompjutorskoj daktilografiji
VRSTA AKTIVNOSTI	Projekt
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stvoriti kod učenika pozitivan odnos prema ovoj vještini koja im je potrebna u daljnjem radu, motivirati ih i formirati stav da će uloženi trud u razvijanju točnosti i brzine prijepisa rezultirati sve boljim rezultatima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvidjeti postoje li (i koji su) čimbenici važni za uspješno savladavanje vještine daktilografije ▪ istražiti doprinosi li, i na koji način, prethodno iskustvo učenika lakšem i bržem usvajanju ▪ utvrditi postoji li razlika u spolu pri usvajanju daktilografije
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Učenici prvih razreda škole u podsektoru ekonomija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ispunjavanje anketa ▪ online prijepis teksta prije, tijekom i nakon učenja slijepog pisanja ▪ sa svakim učenikom će se posebno analizirati rezultati prijepisa i mogućnosti njegova napretka
VREMENIK	rujan 2021. god.- svibanj 2022. god.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati istraživanja bit će objavljeni na stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan novca
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Radionice, predavanja ,izrada plakata
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ukazati učenicima na značaj financijskog tržišta, ulozi i važnosti financijskih institucija za cjelokupno gospodarstvo
NAMJENA	Učenicima ,profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole
NOSITELJ	Helena Galović
SUDIONICI	Danijela Andričević ,Blanka Dujmović, Marija Konjevod, Helena Bošković ,učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima se nastoji kroz radionice i predavanja unaprijediti financijska pismenost ,stjecanje financijske kompetencije koje su nužne u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu
VREMENIK	Ožujak 2022.god.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor i analiza s učenicima ,te primjena teorijski nastavnih sadržaja s praktičnim sadržajima

PEDAGOŠKI PROJEKTI

NAZIV	Nasilne veze su bez veze – ambasadori dobre volje
AKTIVNOST	Učenici četvrtih razreda izrađuju prezentaciju na temu prevencije nasilja u vezama
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Izrasti i razviti se u kvalitetnu, empatičnu i senzibilnu mladu osobu. Spoznati mogućnost načina rješavanja problema nenasilnim metodama. Prepoznati znakove nasilja u vezi, faze nasilnog odnosa i kvalitetne veze. MPT IKT B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju MPT IKT D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a
NAMJENA	Učenicima trećih razreda škole.
NOSITELJ	Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici, Mirjana Čavar, školski pedagog, pedagoginja Leko, pedagoginja Koprta, prof. Pejanović, prof Crnaić i prof. informatike Ivan Mamić
SUDIONICI	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine organizirati sate razrednog odjela na temu prevencije nasilničkog ponašanja u vezama mladih ljudi, nenasilne komunikacije, te pronalaženje konstruktivnih rješanja za izlazak iz sukoba ili rješavanje problema. Na satima razrednog odjela prikazati pripremljenu prezentaciju. Po završetku radionica učenici trećih razreda izrađuju brošuru ili medijski uradak s istom tematikom.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papiri, toneri, flomasteri, olovke, kompjutori za prezentacije, kamera..... Škola.
NAČIN PRAĆENJA	Izrađena brošura i medijski uradak objavljen na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan mentalnog zdravlja
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Obilježavanje Europskog tjedna mentalnog zdravlja
ISHODI (Što želimo postići?, Zašto radimo to što radimo?)	Educirati učenike o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja; prepoznati znakove narušenog mentalnog zdravlja; poticati učenike na aktivnosti kojima mogu utjecati na poboljšanje vlastitog mentalnog zdravlja; razlikovati pozitivne i negativne strategije nošenja sa stresom; usvojiti načine ublažavanja tjeskobe; pružiti podršku učenicima koji pokazuju znakove narušenog mentalnog zdravlja i potraže pomoć.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci
NOSITELJ	Učenici 3. razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci Mia Leko, pedagoginja Josipa Koprtla, pedagoginja
SUDIONICI	Učenici 3. razreda i pedagoginje Mia Leko i Josipa Koprtla
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje pedagoških radionica i savjetovanja u razredima; diskusija; uradci učenika na temu očuvanja mentalnog zdravlja i čimbenika koji utječu na narušavanje mentalnog zdravlja.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK I IZVORI FINANCIRANJA	Računalo, projektor, papir, hamer-papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zadovoljstvo učenika radionicom, radovi učenika, prezentiranje učeničkih uradaka, izvješće o provedenoj aktivnosti na stranici Škole.

NAZIV	Školski grafiti
AKTIVNOST	Crtanje i pisanje grafita na zadanu temu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<p>Učenici će kreativno riješiti zadanu temu</p> <p>Demonstrirati svoje sposobnosti u suradnji s drugima – timski rad,</p> <p>Osnažiti povezanost s učenicima drugih škola</p> <p>Organizirano provoditi slobodno vrijeme</p> <p>MPT uku A.4/5.3 – Kreativno mišljenje; Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>MPT uku D.5/5.2 – Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
NAMJENA	<p>Uključiti učenike u aktivnost u kojoj će pokazati svoje kreativne sposobnosti</p> <p>Međusobno povezati učenike različitih škola i razreda uz poštivanje mjera zaštite i odgovorno ponašanje (nošenje maski i održavanje potrebne distance)</p>
NOSITELJ	<p>Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci</p> <p>Mirjana Čavar, školski pedagog</p>
SUDIONICI	<p>Zainteresirani učenici svih razreda.</p> <p>Prof. Dubovicki, pedagoginja Leko.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se realizirati unutar tjedna srednjih škola.</p> <p>Svaki razred predstavlja grupa od 4 – 6 učenika. U prvom krugu natjecanja svaka grupa izvlači zadanu temu u koverti. Na raspolaganju su im 2 školska sata kako bi tu temu grafički i likovno riješili. Sredstva za rad su : hameri, markeri, flomasteri i masne boje. Učenici rad izrađuju na satu razrednog odjela u svojoj učionici. Tri najuspješnija rada bira komisija koju čine profesori i predstavnici vijeća učenika. U drugom krugu natjecanja sudjeluju tri najuspješnije grupe. Tema koju rješavaju zajednička je svim trima grupama. Realizira se na velikim panoima na školskom igralištu naše škole. Uz našu školu u aktivnosti sudjeluju učenici Drvodjelsko tehničke škole Vinkovci, Poljoprivredne škole Vinkovci, Srednje strukovne škole Vinkovci, Tehničke škole Vinkovci, Zdravstvene i veterinarske škole Vinkovci. Materijal za rad su tempere i kistovi. Na raspolaganju im je cijelo prije podne.</p> <p>Izložbu svih radova drugoga kruga organizirat ćemo na željezničkom kolodvoru Vinkovci tijekom mjeseca lipnja.</p>
VREMENIK	<p>Prva polovica ožujka prvi krug natjecanja. Druga polovica travnja, svibanj drugi krug natjecanja.</p> <p>Školska godina 2021./2022.</p>

TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<p>Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje, papiri formata A-4, tempere, kistovi</p> <p><u>Potrebno osigurati prijevoz do željezničkog kolodvora.</u></p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Komisija vrednuje radove u prvom i drugom krugu. Svaki učenik sudionik iznosi svoje mišljenje o ovakvom obliku aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec borbe protiv ovisnosti
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Pedagoški projekt
ISHODI (Što želimo postići?, Zašto radimo to što radimo?)	U suradnji s predstavnicima policije educirati učenike o štetnim posljedicama različitih sredstava ovisnosti. Razvijati pozitivne stavove o životu. Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijati vještine rješavanja problema. Poticati odabir djelotvornih društveno prihvatljivih ponašanja. Poticati asertivne načine zauzimanja za sebe. Razvijati toleranciju među vršnjacima i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	Učenicima 1.,2.i 4. razreda.
NOSITELJ	Učenici 1., 2. i 4. razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci Predstavnici policije Mia Leko, pedagoginja Josipa Koprtla, pedagoginja
SUDIONICI	Učenici 1.,2. i 4. razreda, predstavnici policije, pedagoginje Mia Leko i Josipa Koprtla
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i pedagoških radionica u razrednim odjelima na Satima razrednika; diskusija; izrada plakata i uradaka na temu prevencije ovisničkoga ponašanja.
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK I IZVORI FINANCIRANJA	Računalo, projektor, papir, hamer-papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić sudionika, radovi učenika, izvješće o provedenoj aktivnosti na stranici Škole.

NAZIV	Najljepša fotografija
AKTIVNOST	Slikanje fotografije na zadanu temu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<p>Učenici će kreativno koristiti tehnologiju u izradi fotografije na zadanu temu</p> <p>Demonstrirati svoje sposobnosti u suradnji s drugima – timski rad, ili samostalno</p> <p>Organizirano provoditi slobodno vrijeme</p> <p>MPT ikt A.4.3. – učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p>MPT ikt D.5.3. – učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove uratke i ideje s pomoću IKT - a</p>
NAMJENA	Uključiti učenike u aktivnost u kojoj će pokazati svoje kreativne sposobnosti, sposobnost zapažanja detalja i prigodnih situacija
NOSITELJ	<p>Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci</p> <p>Mirjana Čavar, školski pedagog</p>
SUDIONICI	<p>Zainteresirani učenici svih razreda.</p> <p>Prof. Vuger, pedagoginja Leko.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine.</p> <p>Učenici će na zadanu temu izrađivati fotografije i objavljujati na facebook stranici škole.</p> <p>Ostali učenici imaju mogućnost označavanja fotografije koja im se čini najuspješnija - like</p>
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna sredstva: mobitel ili foto aparat
NAČIN PRAĆENJA	Učenici vrednuju izrađene i objavljene fotografije – like – i na taj način biraju najuspješniju fotografiju

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovina ljudima
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Pedagoški projekt
ISHODI (Što želimo postići?, Zašto radimo to što radimo?)	Educirati učenike o rasprostranjenosti trgovine ljudima, osobito u inozemstvu; upoznati učenike o indikatorima koji upozoravaju na sumnjive oglase za posao; savjetovati učenike o postupcima koje trebaju poduzeti kako bi se zaštitili od eventualnih prijevara i opasnosti; educirati učenike o rizičnim skupinama koje postaju žrtve trgovine ljudima.
NAMJENA	Učenici 4. razreda.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci Mia Leko, pedagoginja Josipa Koprtla, pedagoginja
SUDIONICI	Učenici 4. razreda, pedagoginje Mia Leko i Josipa Koprtla
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje pedagoških radionica u razrednim odjelima 4.r. na Satima razrednika; gledanje filma na temu trgovanja ljudima; prezentacija; pisanje osvrta na film; diskusija.
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK I IZVORI FINANCIRANJA	Računalo, projektor, papir, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Zadovoljstvo učenika radionicom.

NAZIV	Zelena čistka
AKTIVNOST	Učenici 1.f i 4.f razreda uključit će se u čišćenje odabranog područja.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	U jednom danu ukloniti što veće količine nelegalno odloženog otpada. Shvatiti važnost osobne brige za okoliš. Pokazati koliko nam je važna priroda i što smo spremni učiniti za nju u jednom danu. MPT odr A.5.1 – Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude MPT odr B.5.1 – Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
NAMJENA	Učenicima 1.f i 4.f razreda škole.
NOSITELJ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci Razrednici: Lucija Vuger i Elvira Macan Mirjana Čavar, školski pedagog Josipa Koprta, školski pedagog Mia Leko, školski pedagog
SUDIONICI	Učenici 1.f i 4.f razreda škole. Razrednici: Lucija Vuger i Elvira Macan Mirjana Čavar, školski pedagog Josipa Koprta, školski pedagog Mia Leko, školski pedagog
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI	Izraditi prigodan plakat. Obavijestiti potrebne institucije te ostale učenike u školi. Tijekom prijepodneva očistiti odabrani prostor. U radu koristiti zaštitne rukavice i ostali pribor (vreće za smeće, škare za travu, grablje za prikupljanje smeća i sl.)
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.

<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	Papiri, flomasteri za plakat. Rukavice, grabljice, vreće za smeće, škare za rezanje. Škola.
<i>NAČIN PRAĆENJA</i>	Analiza voditelja razreda i stručnih suradnika. Medijski popratiti aktivnost.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Daktilografija
VRSTA AKTIVNOSTI	Natjecanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">▪ uvježbati učenike u točnom i brzom deseteroprstnom slijepom pisanju kako bi usavršili ovu vještinu, te ih pripremiti za uspješan prijepis s predloška u trajanju 10 minuta i za online natjecanje na školskom, državnom i međunarodnom natjecanju.▪ stvoriti kod učenika pozitivan odnos prema ovoj vještini koja im je potrebna u daljnjem radu, motivirati ih i formirati stav da će uloženi trud u razvijanju točnosti i brzine prijepisa rezultirati sve boljim rezultatima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">▪ osposobiti učenike da vještinu deseteroprstnog slijepog pisanja primjenjuju na nastavi i u ostalim predmetima.▪ pomoći svakom pojedincu da postigne što bolje rezultate na školskom, državnom i međunarodnom natjecanju.
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Izabrani učenici škole u podsektoru ekonomija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">▪ individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovom interesu i potrebama;▪ sa svakim učenikom će se posebno analizirati rezultati prijepisa i mogućnosti njegova napretka
VREMENIK	rujan 2021. god.- svibanj 2022. god.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none">▪ troškovi ispisa radova / Škola▪ mogući troškovi prijevoza na županijsko / međužupanijsko natjecanje / Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	osobna analiza s ciljem postizanja boljih rezultata u prijepisu

NAZIV AKTIVNOSTI	Intersteno – ONLINE PROVJERA DESETEROPRSTNOG SLIJEPOG PISANJA
VRSTA AKTIVNOSTI	Natjecanje
ISHODI	S učenicima trećih i četvrtih razreda postići minimum 360 točnih znakova u minuti te s učenicima prvih i drugih razreda postići točnost i brzinu minimum 300 točnih znakova u minuti.
NAMJENA	S učenicima postići točnost i brzinu u deseteroprstnom slijepom pisanju na tipkovnici prema međunarodnim standardima –Intersteno
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Izabrani učenici škole u podsektoru ekonomija i poslovna administracija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prijepisi teksta u zadanom vremenu - online (www.intersteno.org) trening i provjera u 10 min.
VREMENIK	od rujna 2021. godine do svibnja 2022. godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi ispisa radova / Škola ▪ troškovi prijave na međunarodno natjecanje/ Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenička postignuća bit će objavljena na oglasnoj ploči Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „Crveni križ“
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Pripremanje učenika za gradsko, županijsko i državno natjecanje iz aktivnosti „Crveni križ“
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Uočiti važnost humanitarnog djelovanja te poticati razvijanje natjecateljskog duha, rada u skupini i vjere u svoje mogućnosti
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJ	Josip Džakula, mag. teologije
SUDIONICI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje konzultacija, vježbanje u skupini, samostalni rad
VREMENIK	Tijekom 2021./2022. školske godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi kopiranja materijala, dodatne literature, papir
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Priznanja, diplome i nagrade koje će biti dodatni poticaj učenicima za usavršavanje znanja i vještina iz aktivnosti „Crvenog križa“

NAZIV	Natjecanje poslovnih tajnika /ca i upravnih referenata
AKTIVNOST	Povezivanje i primjena teorijskih sadržaja i praktičnih vještina iz tehnike komuniciranja, tajničkih poslova, kompjutorske daktilografije, informatike, uvježbavanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te priprema učenika za natjecanje
ISHODI	Razviti ambiciju i natjecateljski duh, promicati izvrsnost
NAMJENA	Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje u disciplini poslovni tajnik
NOSITELJ	Katica Čagalj – Račić, Danijel Jaman i Božana Lukić, predmetni profesori struke; tehnike komuniciranja, tajničkog poslovanja i kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom
SUDIONICI	Učenici trećega/četvrtoga razreda, smjer upravni referent/ poslovni tajnik
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o vremeniku natjecanja ASOO.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Školski resursi – računala, pisač, papiri, toner, omotnice i drugi uredski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje „Vjeronaučna olimpijada“ i „VjeDra“
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Pripremanje učenika za školsko, biskupijsko i državno natjecanje iz vjeronauka te nastup na „VjeDra“ – smotra vjeronaučnog stvaralašta
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Uočiti važnost sadržaja katoličkog vjeronauka te poticati razvijanje natjecateljskog duha, rada u skupini i vjere u svoje mogućnosti
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJ	Josip Džakula, mag. teologije
SUDIONICI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje konzultacija, vježbanje u skupini, samostalni rad
VREMENIK	Tijekom 2021./2022. školske godine
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi kopiranja materijala, dodatne literature, papir
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Priznanja, diplome i nagrade koje će biti dodatni poticaj učenicima za usavršavanje znanja i vještina Katoličkog vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje „Prodavač“
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Priprema učenika za natjecanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati prodajni razgovor • Povezati stečena znanja i vještine s primjerima • Razviti natjecateljski duh • Prikupiti nova znanja iz struke
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. razreda-smjer prodavač
NOSITELJ	Irena Gradečak dipl.oec.
SUDIONICI	Zainteresirani učenici 3.g i 3.h razreda te profesori strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izabrati učenike zainteresirane za aktivnost</p> <p>Dogovoriti termine konzultacija</p> <p>Pripremiti radne materijale</p> <p>Uvježbati prodajno poslovanje i prodajni razgovor u prodavaonici</p>
VREMENIK	Rujan 2021. – travanj 2022. (ovisno o rezultatima učenika na školskoj razini natjecanja)
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi nabave radnih materijala (pribora za aranžiranje, potrebne dokumentacije) i prijevoza učenika na natjecanje osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt,natjecanje,izleti,dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Natjecanje
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Uočiti važnost geografskog razmišljanja, potaknuti geografske vještine te poticati razvijanje natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJ	Stjepan Radić
SUDIONICI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje konzultacija, poticanje geografskih vještina te vježbanje kartografske pismenosti
VREMENIK	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2021./22.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi kopiranja materijala,dodatne literature, koverta,papir.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Priznanja, diplome i nagrade koje će biti dodatni poticaj usavršavanju geografskih znanja i vještina kod učenika

NAZIV	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
AKTIVNOST	Primjena jezičnih sadržaja na najvišoj razini. Rješavanje zadataka jezičnoga sadržaja.
ISHODI	Analizirati jezične sadržaje. Prepoznati jezične zakonitosti na tekstu. Argumentirati jezične pojave. Napraviti tablice fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksikoloških jezičnih sadržaja. Opisati povijest jezika po razdobljima.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji žele pokazati znanje na natjecanjima.
NOSITELJ	Profesori hrvatskoga jezika (Marija Burić, prof.)
SUDIONICI	Učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK	Veljača 2022. – travanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Organizirati odlazak na Županijsko natjecanje (Županija, Škola). Organizirati odlazak na državno natjecanje (AZOO, Škola)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će pokazati poznavanje jezika postignućima na rangiranim školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje Ideja godine
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Priprema učenika za natjecanje „IDEJA GODINE“
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo) MPT: UKU A.4/5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti natjecateljski duh, pokazati i integrirati stečena znanja, steći nova znanja i iskustva • Razviti inovativnost kroz osmišljavanje poslovne ideje • Pripremiti se za javni nastup
NAMJENA	Učenici drugog razreda ekonomskog smjera
NOSITELJ	Ika Pejanović
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani profesori općih i strukovnih predmeta • Učenici ekonomskog smjera
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pratiti objavu natječaja za natjecanje na stranici https://www.srednja.hr/</p> <p>Prepoznati učenike koji su zainteresirani za aktivnost.</p> <p>Dogovoriti termine konzultacija i vježbi.</p> <p>Motivirati učenike i pratiti aktivnosti pripreme projekta.</p>
VREMENIK	studeni 2021. - ožujak 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	nema
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Poziv nadležne institucije na predstavljanje projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz povijesti
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Priprema učenika za natjecanje iz povijesti (školska, županijska i državna razina).
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Pripremiti učenike za natjecanje znanja iz povijesti. Dodatno zainteresirati učenike za nastavno gradivo i nastavu povijesti. Sistematizacija, nadopuna i proširivanje znanja iz povijesti.
NAMJENA	Proširivanje znanja gradiva povijesti.
NOSITELJ	Emina Živković, prof. Lucija Barunčić, mag. edu. hist.
SUDIONICI	Učenici I., II., III. i IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima. Odrediti sate konzultacije i učenicima dati materijale za vježbu. Zajedno s učenicima temeljito obraditi dio gradiva (ovisno koje se gradivo ispituje na natjecanju) iz povijesti. Pisanje i rješavanje testova znanja sa prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti.
VREMENIK	Od rujna 2021. do svibnja 2022. – ovisno o rezultatu učenika na pojedinoj razini natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj).
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Nastavni pribor i pomagala, povijesni zemljovid, papiri za testove znanja, dodatna literatura za učenike. Škola- fotokopiranje potrebnih ispitnih materijala i troškovi prijevoza učenika ovisno o njihovom uspjehu na pojedinoj razini natjecanja (županijsko i državno natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Pisanje i rješavanje testova znanja prema propisanim kriterijima. Postignuti rezultati učenika na pojedinoj razini natjecanja (školsko, županijsko i državno natjecanje).

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
VRSTA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
ISHODI	-proširiti matematička znanja i vještine -popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu
NAMJENA	Plasman učenika na više razine natjecanja.
NOSITELJ	Helena Bošković, Marina Bujanjac, Lana Cvrković Križanić, Marija Mecanović, Antonija Mecanović
SUDIONICI	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisana provjera znanja učenika (zadaci dobiveni od županijskih voditelja natjecanja)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja materijala i trošak prijevoza na natjecanje. Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vrednovanje zadataka i lista uspjeha na oglasnoj ploči škole.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Dodatna nastava (Pripreme za DM)
ISHODI	Profesorica će metodom izlaganja,metodom razgovora,metodom analize, voditi učenike kroz cjelokupno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti.
NAMJENA	Dodatni rad s učenicima namijenjen je učenicima 4.a razreda. Namjena je da usustave i ponove gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti, provjere vještinu primjene usvojenih sadržaja rješavajući zadatke te pisanje eseja.
NOSITELJ	Ivana Bubalo-Rupčić,prof.
SUDIONICI	4.a razred
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka te pisanje eseja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022. prema dogovoru s učenicima, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	/
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

NAZIV	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – Pripreme za ispite državne mature
AKTIVNOST	Povezivanje sadržaja nastavnog programa s Katalogom iz Hrvatskoga jezika na ispitima državne mature (NCVVO). Pisanje i analiza eseja
ISHODI	Razlikovati tri oblika eseja na ispitima državne mature. Analizirati književna djela iz Ispitnog kataloga. Povezati književnu teoriju i sadržaje programa Hrvatskoga jezika. Primijeniti književne sadržaje u pisanju eseja.
NAMJENA	Učenicima 2. b razreda koji žele polagati ispite državne mature iz Hrvatskoga jezika na višoj razini.
NOSITELJ	Vlasta Markasović
SUDIONICI	Skupina učenika 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost – 325sata rada. Pisanje domaćih zadaća – esej.
VREMENIK	6. rujna 2021. – 18. lipnja 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenik će moći kritički vrednovati i samostalno ostvariti zadane oblike izražavanja uz primjenu jezičnih pravila. Učenik će moći procijeniti znanje prema Ispitnom katalogu Hrvatskoga jezika.

NAZIV	Dodatna nastava iz računovodstva
AKTIVNOST	Dodatna nastava za učenike četvrtih razreda iz računovodstva (priprema za natjecanje)
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ponoviti knjiženja na T- kontima, aktivno sudjelovati na nastavi, rješavanje zadataka koji iziskuju uočavanje različitosti ,koristiti Synesis program pri ulaznim i izlaznim računima, obračun plaća, popunjavanje putnog naloga.
NAMJENA	Utvrđiti objektivne kriterije procjene za odabir učenika, razlučiti svrhu i cilj u pojedinim knjiženjima na kontima glavne knjige. Samostalnost i timski rad pri rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Danijela Andričević
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda (4.a,4.b.)
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, individualan rad s učenicima .U slučaju nemogućnosti u školi, nastava će biti online.
VREMENIK	Rujan 2021.- svibanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrđiti uspješnost učenika na natjecanjima, nagraditi učenike. Objaviti rezultate na web stranici.

NAZIV	Dopunska nastava iz računovodstva
AKTIVNOST	Dopunska nastava za učenike drugih razreda iz predmeta Računovodstvo troškova i imovine
ISHOD <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Pomoći učenicima slabijeg predznanja u svladavanju teškoća s nastavnim sadržajima, rješavati probleme s kojima se susreću. Pripremiti i osnažiti učenike za primjenu računovodstvenih kategorija u zadacima.
NAMJENA	Nesmetano uključivanje u nastavu s ostalim učenicima, povezati znanja iz različitih područja.
NOSITELJ	Danijela Andričević,
SUDIONICI	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka ,individualan rad s učenicima. U slučaju prestanka nastave, realizacija će biti online.
VREMENIK	Rujan 2021.-lipanja 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Trošak uključuje papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Utvrđiti uspješnost primjene knjiženja na kontima glavne knjige. Dokazati vrijednost pohađanja dopunske nastave.

OBILJEŽAVANJE DANA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Događaj
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Podizanje opće svijesti o autizmu
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 2.g razreda
<i>NOSITELJ</i>	Helena Mišković
<i>SUDIONICI</i>	Nastavnica Helena Mišković, asistentica Manda Dujmović Vuleta i učenici 2.g razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada plakata Puštanje plavih balona kao znak podrške osoba s autizmom
<i>VREMENIK</i>	2.4.2021.
<i>TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA</i>	Škola
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Razgovor

NAZIV	Božićno kino
AKTIVNOST	Obilježavanje dana
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Druženje učenika, širenje božićnog duha uz prigodne filmove
NAMJENA	Profesorima i učenicima od 1. do 4.razreda
NOSITELJI	Tomislava Crnaić, Sonja Tomić, Lucija Vuger, Marija Mecanović
SUDIONICI	Učenici od 1.do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posljednji tjedan prije božićnih praznika nositelji će organizirati zajedničko gledanje božićnog filma uz grickalice i topli čaj
VREMENIK	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola, nositelji
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Širenje zajedništva i dobrote božićnoga duha

NAZIV	Broj PI
AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Podsjetiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu, pogotovo uloge broja PI u pojedinim situacijama,
NAMJENA	Učenicima i profesorima
NOSITELJ	Marina Bubanjac, Helena Bošković, Lana Cvrković -Križanic, Marija Mecanović, Antonija Mecanović
SUDIONICI	Svi razredi škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje panoa u hodniku ili izlogu škole sa plakatima, traženje zanimljivih podataka putem tableta, istraživački rad, postavljanje broja PI u holu škole sa što većim broje decimala...
VREMENIK	14.03.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja i printanja, papiri, hamer – papir, slikovni materijali, flomasteri i ostali uredski materijal Materijale će pribaviti i napraviti učenici u dogovoru s nastavnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje i razgovor na satu (natjecanje između razreda u pamćenju što većeg broja danim decimala)

NAZIV	
AKTIVNOST	Dan darivatelja krvi
ISHOD:	Razviti humane vrijednosti
NAMJENA	Pomoć ljudima u raznim situacijama te spašavanje ljudskih života
NOSITELJ	Ivana Čorak, dipl.oec.
SUDIONICI	Davorka Marojević, kem.ing., Dalija Bosančić, dipl.oec., Ana Kujundžija, dipl.oec., Josip Džakula, dipl.teo.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će urediti pano i štand s materijalima vezanim za darivanje krvi gdje će svi zainteresirani moći pogledati: koja je uloga Crvenog križa u darivanju krvi, tko je dobrovoljni darivatelj krvi, kako se može dati krv, koliko traje davanje krvi, kako prehrana utječe na kvalitetu krvi...
VREMENIK	25.listopada 2021.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papiri, flomasteri, uljne pastele...
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će razvijati humane vrijednosti koje će im uvelike značiti i pomoći u njihovom daljnjem životu i radu.

NAZIV	Dan djece s Downovim sindromom
AKTIVNOST	Obilježiti dan djece s Downovim sindromom
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Izrasti i razviti se u kvalitetnu, empatičnu i senzibilnu mladu osobu. Prepoznati probleme s kojim se suočavaju drugi ljudi. Prepoznati različitosti među ljudima Upoznati se s ovim poremećajem i poštivati prava tih ljudi MPT goo A.4.3. – Promiče ljudska prava; Navodi prilike i mogućnosti vezane uz ljudska prava u kojima može sudjelovati kao aktivan građanin zajednice
NAMJENA	Učenicima prvih razreda škole.
NOSITELJ	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci Mirjana Čavar, školski pedagog
SUDIONICI	Zainteresirani učenici prvih razreda i njihovi razrednici. Prof. Tomić, prof. Petković, prof. Klaić, prof. Stević Brtan, prof. Bogatić, prof. Vuger, prof. Plantan.
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI	Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. Potaknuti učenike da na svjetski dan osoba s Down sindromom (21.ožujka) obuku šarene čarape i na taj način pokažu podršku i progovore o problemima osoba s Down sindromom. Izraditi prigodan plakat.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papiri, toneri, flomasteri, olovke. Škola
NAČIN PRAĆENJA	Objava aktivnosti na web stranici škole. Ispitivanje mišljenja učenika po razredima sudionicima.

NAZIV	Hrvatski jezik
<i>AKTIVNOST</i>	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
<i>ISHODI</i>	Učenici će razlikovati uglatu i oblu glagoljicu, okukšati se u pisanju uglate glagoljice, pronaći i prezentirati najznačajnije spomenike glagoljičke pismenosti te i na taj način razvijati ljubav prema materinskome jeziku te pristup kvalitetnijoj i maštovitijoj komunikaciji. Učenici primjenjuju znanje, prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju.
<i>NAMJENA</i>	Obilježavanje povijesnoga datuma (učenicima i svim djelatnicima).
<i>NOSITELJ</i>	dr. sc. Vlasta Markasović, prof.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici Škole, Lidija Stević Brtan prof.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izložba
<i>VREMENIK</i>	22. veljače 2022.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Hrvatskog sabora
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Obilježavanje dana
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)	Prikazati tijek konstituiranja prvog Hrvatskog sabora nakon višestranačkih izbora i potaknuti domoljublje
NAMJENA	Profesorima, učenicima, roditeljima
NOSITELJ	Božana Lukić
SUDIONICI	Predmetna profesorica Živković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa i teksta za web stranicu škole
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papir, flomasteri. Troškove snosi Škola i predmetne profesorice
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima , provođenje upitnika o zadovoljstvu aktivnošću

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ljudskih prava – 10. prosinca
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Dati povijesni prikaz borbe za ljudska prava. Prikazati kategorizaciju ljudskih prava, ustavne odredbe o ljudskim pravima, ukazati na oblike kršenja i zaštite ljudskih prava. Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava.
NAMJENA	Educiranje učenika
NOSITELJ	Katica Čagalj-Račić i Božana Lukić
SUDIONICI	Učenici 1. i 4. razreda upravnog usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa. Postavljanje panoa u holu Škole. Fotografije panoa i prigodni tekst objavljuju se na web stranici Škole.
VREMENIK	8. – 15. prosinca
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškove snose profesorice i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izraženi interes učenika, zaposlenika i posjetitelja Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan obitelji
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Obilježavanje dana
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istaknuti važnost obitelji 2. Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s članovima obitelji 3. Poštovati i cijeniti svoje roditelje i ostale članove obitelji 4. Pomagati članovima svoje obitelji 5. Razvijati empatiju prema bolesnim članovima u obitelji
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJ	Elvira Macan, mag. educ.phys. et inf.
SUDIONICI	Učenici 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi društvenu igru o tome koliko poznaješ svoju obitelj, zaigrati s roditeljima
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola-papir,pisač,boja,flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena pedagoga, ravnatelja i svih sudionika ustanove-Objaviti radove na web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. 2. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. 3. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJ	Elvira Macan, mag. educ.phys. et inf.
SUDIONICI	Učenici 4.r
NAČIN REALIZACIJE	Izrada videa kojim se prikazuje što bi se dogodilo na Zemlji da nestane čovjek. Koliki je negativan utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš.
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Vršnjačko vrjednovanje i samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan prava potrošača
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	15. ožujka –obilježavanje svjetskog dana prava potrošača
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti temeljna prava potrošača • Poticati suradnju među učenicima različitih smjerova • Istražiti načine zaštite prava potrošača
NAMJENA	Učenicima 1.razreda smjer prodavač i učenicima 3. Razreda smjer ekonomist.
NOSITELJ	Profesorice: Irena Gradečak, dipl.oec. i Josipa Prgomet dipl.oec
SUDIONICI	Učenici prvog razreda-smjer prodavač i učenici trećeg razreda- smjer ekonomist
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trećeg razreda prezentiraju usvojene nastavne sadržaje vezane uz zaštitu potrošača učenicima prvog razreda
VREMENIK	Priprema: siječanj-ožujak Realizacija: 15.03.2019
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijalna sredstva: pribor za izradu plakata, računalo, projektor, učionica
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izvjeshće o provedenoj aktivnosti na web stranici škole

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
AKTIVNOST	Predstavnici policije održat će preventivne radionice za prevenciju ovisnosti o internetu
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<p>Podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama</p> <p>Informirati se o problematici nasilja na internetu</p> <p>Postati svjesni vlastite odgovornosti i važnosti uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i društvenih mreža</p> <p>Zaštititi osobne podatke i privatnost</p> <p>MPT ikt A.4.4. – Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
NAMJENA	Učenicima drugih razreda škole.
NOSITELJ	<p>Predstavnici policije</p> <p>Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci</p> <p>Mirjana Čavar, školski pedagog</p>
SUDIONICI	Svi učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI	<p>Predstavnici policije će održati preventivne radionice na satima razrednog odjela u dogovoru s razrednicima i stručnim suradnikom ovisno od epidemiološke situacije i preporuka HZJZ.</p> <p>Roditeljski sastanak za roditelje učenika drugih razreda u skladu s mogućnostima prema preporukama HZJZ.</p>
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Kompjutor, projektor
NAČIN PRAĆENJA	<p>Analiza voditelja- učenika drugih razreda.</p> <p>Evaluacijski listić sudionika – učenika drugih razreda.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan sigurnijeg interneta
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje dana
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti oblike rizičnih ponašanja na Internetu 2. Prepoznati uzroke i (emocionalne) posljedice rizičnih ponašanja na Internetu i e-nasilja 3. Predložiti načine kako izbjeći rizična ponašanja na Internetu i e-nasilja ili kako smanjiti posljedice istih 4. Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima.
NAMJENA	Edukacija o načinima zaštite na internetu
NOSITELJ	Elvira Macan, mag. educ.phys. et inf.
SUDIONICI	Učenici 1.r, 2.r, 4.r i nastavnici: Mamić, Lončar
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na webinarima, rješavanje kvizova, izrada online plakata
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Škola-papir,pisač,boja,flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Ocjena pedagoga, ravnatelja i svih sudionika ustanove-Objaviti slike plakata na web stranicu škole

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
ISHODI	Posvijestiti žrtvu mnogih u Domovinskomu ratu i odati poštovanje: u pjesništvu prepoznati domoljubnu temu i krasnosloviti stihove. Učenici primjenjuju znanje, prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju.
NAMJENA	Obilježavanje povijesnoga datuma (učenicima i svim djelatnicima).
NOSITELJ	Škola i profesori hrvatskoga jezika (Ana Božić-Krizmanić, prof.)
SUDIONICI	Učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i krasnoslovljenje stihova
VREMENIK	18. studenoga 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	/
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Dani hrvatskoga jezika
ISHODI	Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku te pristup kvalitetnijoj i maštovitijoj komunikaciji. Učenici primjenjuju znanje, prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju. Nastava je organizirana kao priprema učenika za ispite državne mature.
NAMJENA	Obilježavanje povijesnoga datuma (učenicima i svim djelatnicima).
NOSITELJ	Škola i profesori hrvatskoga jezika (Zrinka Bogatić, prof.)
SUDIONICI	Učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu Škole, radio emisija (jezični savjeti), anketa
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	/
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje dana
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati lažne vijesti (fake news) u medijima 2. Razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja 3. Navesti negativne posljedice utjecaja digitalnih medija na mentalno zdravlje 4. Sigurno koristiti medije
NAMJENA	Učenicima, nastavnicima, roditeljima
NOSITELJ	Elvira Macan, mag. educ.phys. et inf.
SUDIONICI	Učenici 1.r, 2.r, 4.r
NAČIN REALIZACIJE	Izrada lažnih vijesti preko web stranice https://breakyourownnews.com/ , izrada infografike u canvi na temu Digitalni mediji i mentalno zdravlje. Izrada brošure u alatu bookcreator
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Potvrde o sudjelovanju na obilježavanju dana medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani tipkovnice
VRSTA AKTIVNOSTI	Natjecanje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvježbati učenike u točnom i brzom deseteroprstnom slijepom pisanju preko 300 neto otkucaja ▪ upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Java programskim paketom. ▪ stvoriti kod učenika pozitivan odnos prema ovoj vještini koja im je potrebna u daljnjem radu, motivirati ih i formirati stav da će uloženi trud u razvijanju točnosti i brzine prijepisa rezultirati sve boljim rezultatima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osposobiti učenike da vještinu deseteroprstnog slijepog pisanja primjenjuju na nastavi i u ostalim predmetima. ▪ pomoći svakom pojedincu da postigne što bolje rezultate na državnom natjecanju Dani tipkovnice
NOSITELJ	Andrijana Hajduković, dipl.oec.
SUDIONICI	Prof. Božana Lukić i izabrani učenici škole u podsektoru ekonomija i poslovna administracija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovom interesu i potrebama; - sa svakim učenikom će se posebno analizirati rezultati prijepisa i mogućnosti njegova napretka
VREMENIK	rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi ispisa radova / Škola ▪ prijevoz do Zagreba, prehrana i smještaj / Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenička postignuća bit će objavljena na oglasnoj ploči Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan parkova u parku prirode Kopački rit
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izlet u sklopu obilježavanja datuma Europskog dana parkova, 24.5.
ISHODI (Što želimo postići?, Zašto radimo to što radimo?)	Educirati učenike o važnosti boravka u prirodi i dobrobiti koje ima na zdravlje pojedinca. Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša. Educirati učenike o parkovima prirode i nacionalnim parkovima u Hrvatskoj. Poticati učenike na usvajanje pozitivnog odnosa prema okolišu. Poticati učenike na tjelesnu aktivnost.
NAMJENA	Učenicima 2.g razreda, smjer pomoćni administrator TEŠ
NOSITELJ	Učenici 2. g razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci Mia Leko, pedagoginja Helena Mišković, predmetni nastavnik
SUDIONICI	Učenici 2.g razreda, pedagoginja Mia Leko, nastavnica Helena Mišković
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izlet u park prirode Kopački rit, izrada plakata na temu parkova i prirode.
VREMENIK	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK I IZVORI FINANCIRANJA	Karte za ulazak u park, prijevoz autobusom, papir, hamer-papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Radovi učenika, izvješće o provedenoj aktivnosti na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Gaussov dan
VRSTA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Gaussovog dana 30. travnja
ISHODI	Upoznati učenike s radom Carla Friedricha Gausa, njegovim velikim doprinosom matematici, geometriji, fizici, astronomiji, optici te geodeziji.
NAMJENA	Popularizacija matematike
NOSITELJ	Helena Bošković, Marina Bujanjac, Lana Cvrković Križanić, Marija Mecanović, Antonija Mecanović
SUDIONICI	Učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK	30. travnja 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor s učenicima, fotografije objavljene na web stranici Škole.

NAZIV	
AKTIVNOST	Svjetski dan bicikla
ISHOD:	Razviti pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.
NAMJENA	Učenicima i profesorima prezentirati vožnju biciklom kao oblik rekreacije i sportsku aktivnost koja se može prilagoditi načinu života, navikama, interesima i potrebama.
NOSITELJ	Mirta Došen, Lucija Vuger, Josipa Prgomet
SUDIONICI	Po četiri učenika iz razreda (2. i 3. razredi)
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje kod škole i vožnja biciklom do Sopota/Nove brane/Cerne.
VREMENIK	3. lipnja 2022.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškove izleta (bočica vode/voćka/sendvič) snosi svaki učenik zasebno te profesorice.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor na odredištu o korisnosti i zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnosti, izrada izvješća, prezentacije i/ili plakata za mrežnu stranicu škole.

NAZIV	
AKTIVNOST	Dan očeva
ISHOD:	Uočiti važnost poštivanja rada i truda, važnost očeva u obiteljskoj i društvenoj zajednici te važnost odgoja. Razviti humane vrijednosti. Iskazati zahvalnost, poštivanje i ljubav. Prikazati povezanost odgovornosti, discipline i uspjeha. Istaknuti važnost očeva u odgoju i sudjelovanja u djetetovom životu.
NAMJENA	Učenicima, profesorima te ostalim zaposlenicima i posjetiteljima škole i školske mrežne stranice.
NOSITELJ	Josipa Prgomet
SUDIONICI	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata. Poruka zaposlenog oca ili oca poduzetnika o usklađivanju obiteljskoga i poslovnog života.
VREMENIK	19. ožujka 2022.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, markeri, škare i ljepilo, ljepljiva traka.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrađeni plakati, izvješće o provedenoj aktivnosti na mrežnoj stranici škole, evaluacijski list učenika o korisnosti aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.)	obilježavanje dana/ značajnih datuma
ISHODI (Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?)	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika i nastavnika škole razviti svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. - Razviti kod učenika odgovoran odnos prema očuvanju planeta Zemlje. - Osvjestiti potrebu za štednjom energije razvrstavanjem otpada, reuporabom predmeta te recikliranjem. - Potaknuti odgovorno ponašanje učenika. - Potaknuti suradnički odnos između učenika i nastavnika.
NAMJENA	Jačanje ekološke svijesti učenika, djelatnika i posjetitelja škole.
NOSITELJ	Stjepan Radić
SUDIONICI	Kristina Jozić, zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izradom plakata i drugih oblika edukativnih materijala - izrada ekokutaka u školi - organizacija kviza znanja
VREMENIK	22.04.2022.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	potrošni materijal (hamer, boje, markeri,...), VR naočale,...
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>samovrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - objava izvješća na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.)	obilježavanje dana/ značajnih datuma
ISHODI (Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zajedništva i osjećaja pripadnosti -razvoj negativnih stavova prema bilo kakvoj vrsti nasilja - razvoj suradničkog odnosa učenika i nastavnika - razvoj tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
NAMJENA	učenicima od 1.-4. razreda, osoblju i posjetiteljima škole
NOSITELJ	Sanja Cikač
SUDIONICI	Kristina Jozić, učenici 2. e razreda, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	izrada velike ružičaste majice s porukama mira, izrada i vlastito dizajniranje ružičastih majica za učenike
VREMENIK	posljednja srijeda u veljači 2022.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	trošak materijala (majice, tisak, ...)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izrada izvješća za web stranicu škole, razgovor s učenicima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dani Josipa i Ivana Kozarca
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Projekt
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Učenici razvijaju svijest o vlastitoj tradiciji te o vrijednosti pisane riječi.
<i>NAMJENA</i>	Učenici naše Škole
<i>NOSITELJ</i>	Lidija Stević-Brtan, prof.
<i>SUDIONICI</i>	Ivana Bubalo Rupčić, Ana Božić Krizmanić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Odlazak u rodnu kuću Ivana i Josipa Kozarca, prigodni program u holu škole.
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2021.
<i>TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Dani Ivana i Josipa Kozarca
ISHODI	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje komunikacije sa suvremenim hrvatskim piscima, tj. „živim kapitalima“.. Ljubav prema materinskome jeziku i pisanoj riječi. Učenici primjenjuju znanje, prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima
NOSITELJ	dr. sc. Vlasta Markasović, prof., suradnik Lidija Stević, prof.
SUDIONICI	učenici i profesori, izdavačka kuća Privlačica, DHK
NAČIN REALIZACIJE	Druženje s piscima
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	/
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Međunarodno priznanje RH
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Prikazati tijek osamostaljenja RH i tijekom međunarodnog priznanja, potaknuti domoljubne osjećaje
<i>NAMJENA</i>	Informativni sadržaji za učenike, nastavnike, roditelje.
<i>NOSITELJ</i>	Lucija Vuger
<i>SUDIONICI</i>	Božana Lukić, Emina Živković, predmetni profesori/ce i zainteresirani učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada panoa i teksta za web stranicu škole.
<i>VREMENIK</i>	Siječanj 2022.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	Hamer papir, flomasteri. Troškove snosi Škola i predmetne profesorice
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Povratnu informaciju dobit ćemo kroz razgovor s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan zaštite okoliša
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.)	obilježavanje dana/ značajnih datuma
ISHODI (Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena učenička svijest o potrebi pomaganja drugima - učenici uče kako na vrlo jednostavan način, bez davanja novaca, uz malo dobre volje i uložnog vremena mogu biti korisni drugima - razvoj svijesti o zaštiti okoliša i održivom razvoju - razvoj osjećaja pripadnosti zajednici - štednja energije razvrstavanjem otpada te recikliranjem
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda
NOSITELJ	Kristina Jozić
SUDIONICI	učenici 2.e razreda, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“; - učenici, učitelji i roditelji prikupljaju čepove i plastične poklopce u svom domu i donose ih u školu gdje se oni prikupljaju, odlažu i šalju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom nastavne godine 2021. /2022. – u holu škole postavljena kutija u koju učenici i djelatnici donose čepove i poklopce - 5.6. 2022. vaganje i pakiranje prikupljenih čepova
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	trošak slanja čepova
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - vaganje prikupljenih čepova - objava izvješća na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Događanja
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Popularizirati matematiku. Potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, stvaranje novih ideja o biti matematike, te dokaz da svaki dan nesvjesno rješavamo matematičke probleme
NOSITELJ	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), aktiv nastavnika prirodne skupine predmeta, Helena Bošković
SUDIONICI	Helena Bošković, Lana Cvrković- Križanić, Marina Bujanjac, Marija Mecanović
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Papir za kopiranje i papir te pribor za pisanje. Diplome za sudjelovanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan djeteta
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izvanastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Podsjetiti učenike i profesore o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zlouporabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije
NAMJENA	Učenicima i profesorima
NOSITELJ	Dalija Bosančić, Marina Bujanjac
SUDIONICI	Učenici 3.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u hodniku škole ili izloga s prigodnim plakatima
VREMENIK	7.10.2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja i printanja, papiri, hamer – papir, slikovni materijali, flomasteri i ostali uredski materijal Materijale će pribaviti i napraviti učenici u dogovoru s nastavnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje i razgovor na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan nenasilja
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izvan nastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Podsjetiti učenike i profesore o različitosti svih ljudi, razviti svijest o različitostima koje nas obogaćuju i toleranciji
NAMJENA	Učenicima i profesorima
NOSITELJ	Dalija Bosančić, Marina Bujanjac, Ivana Čorak
SUDIONICI	Učenici 3.b, 3.c i 4.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u hodniku ili izlogu škole sa plakatima, puštanje videa o nenasilju te komentiranje istog
VREMENIK	2.10.2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja i printanja, papiri, hamer – papir, slikovni materijali, flomasteri i ostali uredski materijal Materijale će pribaviti i napraviti učenici u dogovoru s nastavnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje i razgovor na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan rijetkih bolesti
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanastavna aktivnost
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)	Osvjestiti učenike o postojanju rijetkih bolesti i njihov utjecaj na obitelji oboljelih.
NAMJENA	Učenicima i profesorima
NOSITELJ	Dalija Bosančić, Marina Bujanjac
SUDIONICI	Učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje izloga s člancima i plakatima o rijetkim bolestima, medicinskom opremom isl.
VREMENIK	28.2.2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja i printanja, papiri, hamer – papir, slikovni materijali, medicinski materijali. Materijale će pribaviti učenici u dogovoru s nastavnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje i razgovor na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan sreće
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Izvan nastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Podsjetiti učenike i profesore što nam donosi sreća, kako pozitivne misli utječu na razvoj čovjeka
NAMJENA	Učenicima i profesorima
NOSITELJ	Dalija Bosančić, Biserka Kobaš, Kristina Jozić
SUDIONICI	Učenici 2.c, 2.d, 2.e i 3.g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u hodniku škole ili izloga s prigodnim plakatima, video o sreći sa satu
VREMENIK	20.3.2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja i printanja, papiri, hamer – papir, slikovni materijali, flomasteri i ostali uredski materijal Materijale će pribaviti i napraviti učenici u dogovoru s nastavnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje i razgovor na satu

NAZIV	
AKTIVNOST	Svjetski dan Crvenog križa
ISHOD:	Istražiti i shvatiti ulogu i važnost Crvenog križa za život i zdravlje ljudi
NAMJENA	Pomoć ljudima u raznim situacijama te spašavanje ljudskih života
NOSITELJ	Ivana Čorak,dipl.oec.
SUDIONICI	Davorica Marojević, kem.ing., Dalija Bosančić, dipl.oec., Ana Kujundžija, dipl.oec., Josip Džakula, dipl.teo.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati plakate o pružanju prve pomoći unesrećenoj osobi, na panoje stavljati fotografije o brojnim situacijama gdje je Crveni križ pokazao svoju nezamjenjivu ulogu u pomoći i spašavanju (poplave, razminiravanje, izgradnja dječjih igrališta, pročišćavanje voda, uloga u ratu i nakon njega...)
VREMENIK	8. svibnja 2022.g.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Hamer papiri, flomasteri, uljne paste...
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici će razvijati humane vrijednosti koje će im uvelike značiti i pomoći u njihovom daljnjem životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan kravate
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje Međunarodnog dana kravate
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Prikazati kulturna bogatstva RH te uočiti povezanost povijesnih događanja i kulture.
NAMJENA	Učenicima i zaposlenicima naše škole. Roditeljima i stručnim suradnicima
NOSITELJ	Stjepan Radić
SUDIONICI	Lucija Barunčić, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Prikazati kravatu kao hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prihvatljiv. Prikazati načine vezanja kravate, potaknuti učenike i profesore da taj dan obilježje nošenjem kravate. Izrada kravate, plakata na kojima će se prikazati povijest nastanka i kultura nošenja kravate.
VREMENIK	18. listopada 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Plakati, boje i markeri, škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić, učenici će biti vrednovani na satima kod predmetnih profesora koji sudjeluju u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Događaj
ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)	Prepoznati važnost majčine uloge u životu svakog čovjeka
NAMJENA	Učenicima 2.g razreda
NOSITELJ	Helena Mišković
SUDIONICI	Nastavnica Helena Mišković, asistentica Manda Dujmović Vuleta i učenici 2.g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata , čestitke i pisanje pjesme
VREMENIK	8.5.2021.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	-
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Razgovor

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Događaj
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo?)</i>	Ukazati na teškoće s kojima se svakodnevno susreću osobe s invaliditetom
<i>NAMJENA</i>	Učenicima 2.g razreda
<i>NOSITELJ</i>	Helena Mišković
<i>SUDIONICI</i>	Nastavnica Helena Mišković, asistentica Manda Dujmović Vuleta i učenici 2.g razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada plakata i brošure
<i>VREMENIK</i>	3.12.2021.
<i>TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Razgovor

NAZIV	Međunarodni dan mira
AKTIVNOST	Izvanastavna slobodna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Objasniti važnost mira u svijetu i inicirati na pozitivan stav o miru. Potaknuti kreativno izražavanje učenika ,njihovu otvorenost u iznošenju vlastitog mišljenja
NAMJENA	Učenicima ,profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole
NOSITELJ	Andrijana Hajduković
SUDIONICI	Danijela Andričević, Helena Bošković, Helena Galović, Blanaka Dujmović
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata učenika 3.a, 3.b i 4.b
VREMENIK	21.9.2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- Fotodokumenti i razgovor na satu razrednog odjela - Evaluacijski list na kraju godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti

NAZIV	Međunarodni dan obitelji
AKTIVNOST	Obilježavanje dana
CILJ <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Ukazati na važnost obitelji u današnjem društvu kao osnovom svega i kako se obitelj nosi s izazovima suvremenog i modernog načina života
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i djelatnici škole
NOSITELJ	Božana Lukić
SUDIONICI	Predmetne profesorice Elvira Macan, Katica Čagalj-Račić, zainteresirani profesori i učenici
NAČIN REALIZACIJE	izrada panoa i teksta za stranicu škole
VREMENIK	15. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	markeri, papiri, flomasteri... Škola, predmetni profesor
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	fotografije, razgovor s učenicima o toj problematici

NAZIV	Međunarodni dan srednjoškolaca
AKTIVNOST	Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Obilježiti Međunarodni dan srednjoškolaca Definirati svoju ulogu u društvu Analizirati zajamčena prava i obveze Razlikovati mogućnosti koje im se nude u Hrvatskoj i Europskoj uniji MPT goo B.5.2. – Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
NAMJENA	Uključiti učenike u aktivnost u kojoj će obilježiti svoj dan. Osveščivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu. Objašnjava što je cenzura i autocenzura; opisuje koncept demokratizacije škole
NOSITELJ	Predsjednik i članovi Vijeća učenika Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci Pedagoginja škole Mirjana Čavar
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih razreda. Mirjana Čavar, pedgoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati unutar tjedna 12.do 18.studenog. Raspraviti na Vijeću učenika zbog čega se obilježava Međunarodni dan srednjoškolaca, prikazati film o pravima srednjoškolaca, omogućiti prikazivanje filma u svim razredima preko predstavnika razreda. Izraditi plakat na temu Međunarodnog dana srednjoškolaca.
VREMENIK	12.do 18.studeni 2021.godine Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje. Film, usb memorija.
NAČIN PRAĆENJA	Rasprava na Vijeću učenika o provedenim aktivnostima i mišljenju ostalih učenika u razredima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan zaštite voda
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.)	obilježavanje dana/značajnih datuma
ISHODI (Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pravilnih stajališta o očuvanju i zaštiti vode - razvoj samosvjesnog, odgovornog, brižnog te ekološki osviještenog člana zajednice - poticanje učenika na promišljanje o vlastitim postupcima te na preuzimanje odgovornosti za svoje postupke
NAMJENA	zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda
NOSITELJ	Davorka Marojević
SUDIONICI	Kristina Jozić, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	izrada edukativnih materijala, radionice
VREMENIK	22.03.2022
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	potrošni materijal za izradu edukativnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	samovrednovanje. izrada izvješća za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana Mozartove smrti
VRSTA AKTIVNOSTI <i>(projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Prigodno obilježavanje dana smrti W. A. Mozarta 5. prosinca 2021.
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Upoznati učenike i djelatnike Škole s biografijom, najpoznatijim djelima i zanimljivostima iz života najvećeg svjetskog skladatelja klasične glazbe Wolfganga Amadeusa Mozarta
NAMJENA	Učenicima i ostalim djelatnicima Škole
NOSITELJ	Profesori njemačkoga jezika (Sanja Cikač i Igor Dubovicki)
SUDIONICI	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi prigodne plakate sa zanimljivostima iz Mozartova života, postaviti će se izložba s najvažnijim rekvizitima iz Mozartova života, u školi će se na razglas puštati Mozartova djela, učenici će izraditi QR kodove s prigodnim tekstovima te skladbama iz Mozarova života, na nastavi njemačkoga jezika učenici će sudjelovati u kvizu o W. A. Mozartu
VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi printanja QR kodova, nagrade za prva tri mjesta u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Plakati i izložba u holu i hodnicima Škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
<i>VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)</i>	Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Holokausta u Hrvatskoj i svijetu (27. siječanj).
<i>ISHODI (što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Proširivanje znanja iz povijesti. Upoznati učenike s razmjerima i strahotama Holokausta.
<i>NAMJENA</i>	Osuda totalitarnih režima. Promicanje ljudskih prava i demokratskih vrijednosti. Isticanje važnih događaja iz povijesti koji su označeni pojmom holokaust.
<i>NOSITELJ</i>	Emina Živković, prof. , Božana Lukić, dipl.iur.
<i>SUDIONICI</i>	Razredi: I., II., III. i IV.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izrada plakata i prezentacija , pisanje izvještaja za web stranicu škole.
<i>VREMENIK</i>	27. siječanj 2022.
<i>TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA</i>	Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo. Samostalna inicijativa učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	Razgovor s učenicima na temu holokausta. Usmena i pisana provjera znanja prema kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV	Svjetski dan banaka
AKTIVNOST	Radionica, predavanje ,izrada plakata
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Objasniti ulogu banaka za cjelokupno gospodarstvo ,upoznati s raznim alatima koji su im na raspolaganju u svrhu rasta investicija, potrošnje te poboljšanja životnog standarda .Potaknuti kreativno izražavanje učenika ,njihovu otvorenost u iznošenju vlastitog mišljenja
NAMJENA	Učenicima, profesorima, ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole
NOSITELJ	Helena Galović
SUDIONICI	Blanka Dujmović , Danijela Andričević, Helena Bošković , Marija Konjevod učenici trećih i četvrtih razreda u sklopu premeta Tržište kapitala i Bankarstvo i osiguranje
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i predavanje predstavnika Addiko banke
VREMENIK	Prva polovina dvanaestog mjeseca 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, flomasteri/markeri, ljepilo, škare, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- Fotodokumenti i razgovor na satu razrednog odjela - Evaluacijski list na kraju godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan beskućnika
VRSTA AKTIVNOSTI	Izrada prigodnog panoa
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjiti predrasude i negativne stavove prema određenim skupinama ljudi • Podići razinu svijesti o problemu beskućništva • Naći pozitivne vrijednosti u svakom čovjeku • Prepoznati poduzetnički potencijal pri rješavanju problema beskućnika
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima prvog razreda ekonomske struke
NOSITELJ	Ika Pejanović, dipl. oec.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • Učenici prvog razreda ekonomske struke
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obraditi sadržaje vezane za socijalno poduzetništvo</p> <p>Istražiti web stranicu HMB i druge sličnih sadržaj</p> <p>Izraditi plakat na temu</p> <p>Objaviti sadržaje na web stranici škole</p>
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., listopad 2019.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	<p>Papir, pislač, računalo, ljepilo</p> <p>Škola</p>
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza voditelja • Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i korisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan bez pušenja
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Obilježavanje svjetskog dana bez pušenja.
ISHODI (Što želimo postići?, Zašto radimo to što radimo?)	Educirati učenike o štetnosti upotrebe duhanskih proizvoda. Informiranje, educiranje, buđenje svijesti o nepušenju kao kvalitetnijem načinu života. Potaknuti učenike na promišljanje o negativnom utjecaju uporabe duhanskih proizvoda za osobe koje su u blizini pušača. Razvijanje empatije i tolerancije.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci
NOSITELJ	Učenci 1. razreda Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci Josipa Koprta, pedagoginja
SUDIONICI	Učenci 1. razreda i pedagoginja Josipa Koprta
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje pedagoške radionice u razredima, uradci učenika na temu štetnosti konzumiranja duhanskih proizvoda te posljedica na ljudski organizam.
VREMENIK	15. – 30. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK I IZVORI FINANCIRANJA	Računalo, projektor, papir, hamer-papir, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Evaluacijski listić sudionika, radovi učenika, prezentiranje učeničkih uradaka, izvješće o provedenoj aktivnosti na stranici Škole.

NAZIV	Svjetski dan matematike
AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Podsjetiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu, kako se nalazi svuda oko nas ali toga nismo svjesni
NAMJENA	Učenicima i profesorima
NOSITELJ	Marina Bubanjac, Helena Bošković, Lana Cvrković -Križanic, Marija Mecanović, Antonija Mecanović
SUDIONICI	Svi razredi škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje panoa u hodniku ili izlogu škole sa plakatima, traženje zanimljivih podataka putem tableta, istraživački rad
VREMENIK	Prva srijeda u ožujku
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Troškovi fotokopiranja i printanja, papiri, hamer – papir, slikovni materijali, flomasteri i ostali uredski materijal Materijale će pribaviti i napraviti učenici u dogovoru s nastavnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Izlaganje i razgovor na satu

NAZIV	Svjetski dan nastavnika
AKTIVNOSTI	Obilježavanje svjetskog dana nastavnika
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Dati nastavnicima društvenu važnost koju zaslužuju.
NAMJENA	Isticanje važnosti rada nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini.
NOSITELJ	Davora Marojević
SUDIONICI	Nastavnici Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni izlet
VREMENIK	3. i 4. listopada 2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Vlastita sredstva nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	

NAZIV	Svjetski dan obnovljivih izvora energije
AKTIVNOSTI	Obilježavanje svjetskog dana obnovljivih izvora energije
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Potreba za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije
NAMJENA	Ukazati na ograničenost i problematičnost primjene neobnovljivih resursa i atomske energije
NOSITELJ	Davora Marojević
SUDIONICI	Učenici i djelatnici škole – Ivana Čorak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i prezentacije
VREMENIK	26.04.2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Materijal potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<i>Radni listići, analiza i razgovor</i>

NAZIV	Svjetski dan poduzetnica
AKTIVNOST	Organiziranje javnog događaja
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Povezati naučene sadržaje s poslovnim pričama. Upoznati i moći nabrojiti poduzetnice grada/županije. Spoznati poduzetništvo kao svjetski proces. Razviti poduzetničko razmišljanje.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicama/učenicima škole, majkama poduzetnicama naših učenika, ali i nastavnicima, svima onima koji smatraju da je ovo dobar način poučavanja i koristan način angažiranja kako učenika tako i nastavnika.
NOSITELJ	Ika Pejanović
SUDIONICI	Učenici I. – IV. razreda i zainteresirani profesori Roditelji učenika, majke poduzetnice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, tribina s poduzetnicom/poduzetnicama.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022., mjesec svibanj
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	Uredski materijal za izradu plakata. Škola
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Analiza voditelja. Evaluacijski listić učenika o zadovoljstvu i stečenoj koristi.

NAZIV	Svjetski dan štednje
AKTIVNOST	Izvanastavna slobodna aktivnost
ISHODI <i>(što želimo postići?, zašto radimo to što radimo)</i>	Objasniti važnost štednje u svakodnevnom životu i inicirati na podizanju svijesti o nužnosti štednje..Potaknuti kreativno izražavanje učenika,njihovu otvorenost u iznošenju vlastitog mišljenja
NAMJENA	Učenicima,profesorima,ostalim djelatnicima i posjetiteljima naše škole
NOSITELJ	Marija Konjevod
SUDIONICI	Blanka Dujmović ,Helena Galović,Danijela Andričević,Andrijana Hajduković
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK	31.10.2021.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	- Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir,flomasteri/markeri,ljepilo,škare,papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	- Fotodokumenti i razgovor na satu razrednog odjela - Evaluacijski list na kraju godine za učenike koji su sudjelovali u aktivnosti

NAZIV	Hrvatski jezik
AKTIVNOST	Valentino
ISHODI	Prepoznavanje i odabir pjesama ljubavne teme te krasnoslovljenje istih..Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku te pristup kvalitetnijoj i maštovitijoj komunikaciji. Učenici primjenjuju znanje, prosuđuju rezultate te stvaraju i zaključuju.
NAMJENA	Obilježavanje datuma (učenicima i svim djelatnicima).
NOSITELJ	Škola i profesori hrvatskoga jezika (Ivana Bubalo-Rupčić,prof. i Ana Božić Krizmanić,prof.
SUDIONICI	Učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje pjesama uz glazbenu pratnju
VREMENIK	14. veljače 2022.
TROŠKOVNIK IZVORI FINANCIRANJA	/
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan osoba s Downovim sindromom
VRSTA AKTIVNOSTI (projekt, natjecanje, izleti, dodatna, dopunska nastava itd.)	Obilježavanje dana/značajnih datuma
ISHODI (Što želimo postići? Zašto radimo to što radimo?)	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje tolerancije i asertivnog ponašanja - poticanje učenika na promišljanje o vlastitim postupcima, izborima, na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke - razvoj suradničkog odnosa učenika i nastavnika - razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1.-4. razreda
NOSITELJ	Kristina Jozić
SUDIONICI	školski pedagog, zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- izrada edukativnih plakata, letaka,...
VREMENIK	posljednja srijeda u veljači 2022.
TROŠKOVNIK, IZVORI FINANCIRANJA	potrošni materijal za izradu plakata, letaka, ...
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	Samovrednovanje, izrada izvješća za web stranicu škole